 PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD **LERMA**  DIVISION **CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**  1/3

NOMBRE DEL PLAN  **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA**

CLAVE UNIDAD DE ENSEÑANZA–APRENDIZAJE CRED.6

5331027  **FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA** TIPO OBL.

H. TEOR. 3 TRIM.

SERIACIÓN

H. PRAC. 0 VII-IX

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender los mecanismos neurofisiógicos que subyacen la conducta.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Explicar diferentes aproximaciones para el estudio de los procesos biológicos básicos de la conducta a nivel molecular y fisiológico.

2. Conocer los principales trastornos conductuales asociados con alteraciones fisiológicas.

3. Reconocer la importancia de la función adaptativa de la conducta.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Control motriz.

2. Cerebro y regulación endócrina.

3. Sueño y ritmos biológicos

4. Conducta reproductora

5. Conducta de ingesta.

6. Estrés.

Nota: De cada uno de las conductas se revisará: neuroanatomía, características, procesamiento y enfermedades relacionadas.

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA 2/3

CLAVE 5331027 FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

- Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía de la UEA.

- El profesor expondrá los temas mediante la presentación de ejemplos y propiciará la comunicación asertiva con los alumnos orientándolos a asimilar y adquirir las competencias requeridas en esta UEA.

- El profesor favorecerá en todo momento la participación activa de los alumnos, el trabajo en equipo, la solución de problemas, la búsqueda de información bibliográfica y la conducta ética y profesional, que permita el establecimiento de nexos significativos entre teoría y práctica.

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, esta UEA se apoyará en lecturas de textos científicos, vídeos y material documental y construcción creativa de escenarios de aprendizaje.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

- Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas, que consistirán en la resolución escrita de problemas o preguntas sobre la teoría. A criterio del profesor podrán también contabilizarse ejercicios de integración, tareas, reporte de prácticas, entre otros.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprueben alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad de la UEA.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

Bibliografía Recomendable:

NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA BIOMÉDICA 3/3

CLAVE 5331027 FISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado todos los objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía necesaria:

1. Carlson, N. R. (2014). Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. EUA.

2. Bear, M. F., Connors B.W. y Paradiso, M. A. (2009). Neurociencia: Explorando el cerebro. Ed. Masson. EUA.

3. Shetteleworth, S. J. (2009). Cognition, Evolution and behavior. Ed. Oxford University Press. UK.

Bibliografía recomendable:

1. Kandel E. R., Schwartz, J. H. y Jessell, T. M. (2001). Principios de Neurociencia. Ed. McGraw-Hill. EUA.

2. Pinel, J. P. J. (2006). Biopsicologia. Ed. Pearson. México.

3. Rosenzweig, M. R. L. y Leiman, A. (2003). Psicología Fisiológica. Ed. Mc Graw Hill. México.