



Casa abierta a tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	<b>LERMA</b>	DIVISION	<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA</b>				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	<b>8</b>
<b>5301002</b>	<b>FISICA</b>		TIPO	<b>OBL.</b>
H. TEOR. <b>2.0</b>	SERIACION		TRIM.	<b>I</b>
H. PRAC. <b>4.0</b>				

**OBJETIVO(S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Explicar el surgimiento del universo y reconocer la importancia de las leyes físicas en relación con los procesos químicos y biológicos que sustentan la vida de los organismos.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender que la física, la química y la biología contribuyen a explicar los fenómenos naturales.
2. Reconocer la importancia del uso de los conceptos de la física como elementos básicos de su formación.
3. Utilizar los conceptos básicos de física, matemáticas y biología en la explicación de los procesos biológicos.

**CONTENIDO SINTETICO:**

1. Origen del universo, galaxias, estrellas y planetas.
2. Origen de la vida en la Tierra.
3. Movimiento y Leyes de Newton.
4. Conservación de la materia y la energía.
5. Ondas y Luz.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta a tiempo

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADÉMICO  
EN SU SESIÓN NÚM. 707

*[Handwritten signature]*  
SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	2/ 3
CLAVE	5301002	FISICA

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.
- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.
- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

Evaluación Global:

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.
- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

Evaluación de Recuperación:

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 787

*Norma Wondero Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN PSICOLOGIA BIOMEDICA	3/ 3
CLAVE	5301002	FISICA

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

Bibliografía Necesaria:

1. Alpher, R. A., Herman R. (2001). Genesis of the big bang. Oxford University Press Inc. New York, USA. p. 241.
2. Ohanian H. Física para ingeniería y ciencias. (2009). Mexico. Me Graw-Hill.
3. Hewitt, P. G. (2007). Física conceptual. 10a edición. México, Pearson Educación.

Bibliografía Recomendable:

1. Keller W. (1999). In the Beginning, There Was RNA. Science, 285: 668-669.
2. Stephen W. Hawking (1988) Historia del Tiempo. Mexico, Editorial Grijalvo.
3. Sears, F. W. et al. (2004). Física universitaria. Vol. I. 1a edición. México, Pearson Educación.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION

PRESENTADA AL ASESORIO ACADEMICO  
EN SU SESION NIJM. 489

*NOYRP\** / *Ayrdjh* *Lopez*  
EL SECRETARIO DEL COLEGIO