



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

| | | | | |
|--|----------------------------------|----------|-----------------------------------|-------|
| UNIDAD: | LERMA | DIVISION | CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 1 / 4 |
| NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL | | | | |
| CLAVE | UNIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: | | CRED. | 6 |
| 5311081 | TALLER OPTATIVO: | | TIPO | OPT. |
| H.TEOR. 3.0 | VIROLOGÍA | | TRIM. | V-XII |
| H.PRAC. 0 | SERIACIÓN Autorización | | | |

OBJETIVO (S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Entender aspectos generales de la biología molecular y efectos en la fisiología celular de los principales tipos de virus.

OBJETIVO PARCIALES:

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

- Entender aspectos clave de la biología molecular de virus animales de relevancia clínica y pecuaria.
- Entender aspectos clave de la biología molecular de virus vegetales de relevancia en la industria agrícola.
- Entender importancia de profundizar en la fisiología viral en relación al desarrollo de nuevas terapias en el ámbito de la salud y técnicas de ingeniería genética con la finalidad de potenciar el desarrollo tecnológico.

CONTENIDO SINTÉTICO

- 1.- Bloque I. Introducción a la Virología
- 2.- Bloque II. Familias de virus animales y vegetales
- 3.- Bloque III. Interacción virus- huésped

| | |
|---|--|
| | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS |
| Casa abierta al tiempo | |
| APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM. 117-(12 20) | |
| EL SECRETARIO ACADÉMICO | |

| | | |
|-----------------|------------------------------------|-----|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL | 2/4 |
| CLAVE 5311081 | VIROLOGÍA | |

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El seminario es un semillero en el cual coinciden profesores y alumnos para cultivar y promover el corpus teórico-metodológico de una determinada temática. Las habilidades a cultivar por los alumnos se dirigen a la utilización de instrumental de índole fundamentalmente intelectual y de carácter lógico o conceptual, al interior de la temática del seminario. Asimismo se procurará que los alumnos adquieran destrezas para la presentación y exposición de sus ideas y de los argumentos que desarrollen en el curso de su participación en este espacio.

Los contenidos que se incluirán en esta UEA constituirán una guía para la conducción ordenada de la discusión. Los alumnos elegirán alguno de los aspectos enlistados, dependiendo de sus áreas de interés, y alrededor de éste desarrollarán sus aportaciones al seminario en el que se analizarán colectivamente los trabajos que presente.

Las actividades serán coordinadas por el profesor responsable de la UEA. De manera previa al inicio de ésta, y sin menoscabo a la libertad de cátedra e investigación, el profesor responsable de su conducción deberá entregar a los alumnos, y ante las instancias de coordinación académica, el plan de trabajo particular que aplicará para cubrir los objetivos generales y específicos marcados en este programa y los criterios de evaluación que se seguirán para la acreditación de la UEA, para que éstos sean conocidos por el alumnado desde el inicio mismo de las actividades lectivas. El profesor definirá las actividades teórico-prácticas que desarrollarán durante el trimestre y solicitará a la coordinación de los seminarios los recursos de apoyo (salones, transportación, equipo audiovisual, y otros) que puedan ser requeridos para la adecuada impartición de la UEA, tanto dentro como fuera de las instalaciones universitarias.

La asignatura es de dictado trimestral, con régimen promocional. Comprende aproximadamente 11 clases Teóricas presenciales obligatorias

Cada clase Teórica tendrá una duración de una hora y cuarenta y cinco minutos.



| | | |
|-----------------|---|-----|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL | 3/4 |
| CLAVE 5311081 | VIROLOGÍA | |

A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico, con técnicas de trabajo grupal definidas y coordinadas por los profesores responsables, se procurará construir el conocimiento. El profesor establecerá los elementos centrales que orientarán la discusión colectiva de las lecturas del seminario. Conducirá y asesorará la exposición que harán los alumnos de los contenidos del programa. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Preguntas intercaladas para problematizar.
- Discusión guiada de lecturas.
- Presentaciones por los alumnos de las temáticas abordadas.
- Ensayos.
- Desarrollo de proyectos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Se podrán desarrollar actividades complementarias como mesas redondas, invitaciones de conferencistas y videoconferencias, entre otras.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Evaluación global:

El alumno deberá acreditar cada una de las evaluaciones previstas, según los criterios establecidos al inicio del trimestre. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido de las evaluaciones periódicas, el que deberá ser de "S" como mínimo.

Las unidades que no hayan sido acreditadas podrán ser aprobadas en una evaluación de recuperación global o complementaria que permita al alumno alcanzar los objetivos de la UEA.

Se tomarán en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por los profesores a los alumnos desde el inicio del curso:

- Participación individual en las sesiones del seminario.
- Participación en equipo.
- Participación en eventos académicos sobre el tema del seminario y la correspondiente entrega de informes sobre los mismos.
- Valoración de las actividades extracurriculares a criterio del profesor.
- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reporte de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado).
- Trabajos empíricos tales como cronologías, reseñas, entrevistas, crónicas y otros.
- Evaluaciones por unidad o segmento del bloque concluido.
- Trabajo final escrito en el cual se exponga (en forma coherente, sistemática y analítica) una visión de conjunto sobre los temas del programa.
- Reporte final del trabajo realizado.



| | | |
|-----------------|---|-----|
| NOMBRE DEL PLAN | LICENCIATURA EN BIOLOGIA AMBIENTAL | 4/4 |
| CLAVE 5311081 | VIROLOGÍA | |

Se sugiere ponderar de la siguiente manera:

| | |
|--|-----|
| Evaluaciones periódicas por unidad. | 30% |
| Presentaciones y exposiciones. | 20% |
| Participación y tareas individuales o en equipo. | 20% |
| Trabajo final. | 30% |

Evaluación de Recuperación:

Se admite evaluación de recuperación global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Carrasco L., Almendral del Río Virus J. M. 2006. Patógenos/ coordinadores. Madrid: Editorial Hélice: Fundación BBVA, cop.
2. Carter J., y Saunders V. (eds). 2007. Virology: principles and applications. Chichester, England. John Wiley & Sons Ltd. ISBN 978-0-470-02387-7
3. Flint S.J.[et al.]. 2004. Principles of virology: molecular biology, pathogenesis, and control of animal viruses. Washington: ASM Press, Edición: 2ª ed.

| | |
|---|---|
|  Casa abierta al tiempo | Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma DCBS |
| | APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN NÚM <u>117-(12/20)</u> |
|  EL SECRETARIO ACADÉMICO | |