



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD <b>LERMA</b>	DIVISION <b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD</b>	1/3
NOMBRE DEL PLAN <b>LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL</b>		
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CRED.8
5311012	<b>ECOLOGÍA DE POBLACIONES</b>	TIPO OBL
H. TEOR.2	SERIACIÓN	TRIM.
H. PRAC.4		V - IX

**OBJETIVO (S) :**

**OBJETIVO GENERAL:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

Comprender las características de la estructura y funcionamiento de las poblaciones en un ecosistema por medio del análisis de los parámetros poblaciones y teorías clásicas en ecología para su posterior aplicación en el estudio y evaluación de socio-ecosistemas.

**OBJETIVOS PARCIALES:**

Al final de la UEA el alumno será capaz de:

1. Comprender los parámetros poblaciones básicos.
2. Comprender los modelos de crecimiento poblacional.
3. Aplicar los conceptos básicos de ecología de poblaciones en el estudio de las metapoblaciones y la biogeografía de islas.

**CONTENIDO SINTÉTICO:**

1. Parámetros poblacionales.
2. Crecimiento poblacional.
3. Metapoblación.
4. Biogeografía de islas.

**MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

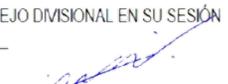
Al inicio del trimestre, el profesor presentará a los alumnos los objetivos, el programa y la bibliografía del curso.

- El profesor expondrá los temas frente a grupo mediante la presentación de ejemplos y resolverá problemas y ejercicios para su comprensión, con la participación activa de los alumnos.

 Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma  
DCBS

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN  
NÚM. 117-(12/20)

  
EL SECRETARIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL	2/3
CLAVE 5311012	ECOLOGÍA DE POBLACIONES	

- Los alumnos participarán planteando dudas e inquietudes sobre los temas teóricos; asimismo, resolverán problemas y ejercicios con la asesoría del profesor.

- Se recomienda la programación de reuniones periódicas entre los profesores de los diversos grupos de esta UEA a lo largo del trimestre, con el fin de homogeneizar y mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje, de forma tal que, decidan de manera colegiada las características de las evaluaciones.

**MODALIDADES DE EVALUACIÓN:**

Al inicio del trimestre, el profesor expondrá a los alumnos los criterios y mecanismos de las evaluaciones, así como su programación.

**Evaluación Global:**

Se ponderarán las siguientes actividades a criterio del profesor:

- Evaluaciones periódicas que consistirán en la resolución escrita de problemas, ejercicios o preguntas sobre la teoría. Serán al menos dos por trimestre.

- Evaluación terminal, que será de carácter obligatorio para aquellos alumnos que reprobren alguna evaluación periódica. El alumno presentará la(s) parte(s) correspondiente(s) a la(s) evaluación(es) periódica(s) reprobada(s) o un examen que abarcará la totalidad del curso.

**Evaluación de Recuperación:**

Admite evaluación de recuperación. Se realizará mediante una evaluación terminal o una evaluación complementaria que tendrá como objetivo que el alumno demuestre el haber alcanzado aquellos objetivos de la unidad enseñanza-aprendizaje, que no fueron cumplidos mediante la evaluación global.

Para tener derecho a evaluación de recuperación, el alumno deberá haber cursado la UEA al menos una vez.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE**

1. Andrewharta, H. G. y L. C. Birch. (1984). The ecological web: more on the distribution and abundance of animals. University of Chicago Press, Chicago, Illinois, USA.
2. Begon, M., J. L. Harper y C. R. Townsend. (1996). Ecology: individuals, populations and communities. New York, Blacwell Scientific Publishers. San Francisco USA.
3. Calixto Flores R., y Herrera Reyes L. (2008). Ecología y medio ambiente. Cengage Learning.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma  
DCBS

APROBADO POR EL CONSEJO DIVISIONAL EN SU SESIÓN  
NÚM 117-(12/20)

EL SECRETARIO ACADÉMICO

4. Carabias J., Meave J.A., Valverde T., y Cano-Santana Z. (2009), Ecología y medio ambiente en el siglo XXI, Ed. Pearson Prentice Hall, San Francisco USA.
5. Hutchinson, G. E. (1978). An introduction to population ecology. New Haven, USA. Yale University Press.
6. Krebs, C. (2001). Ecological methodology. 2nd ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
7. Krebs, C. (2001). Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 5th ed. Benjamin Cumming, San Francisco, USA.
8. MacArthur, R. H. (1972). Geographical ecology. Harper and Row, New York. USA
9. MacArthur, R. H. y E. O. Wilson. (1967). The theory of island biogeography. Princeton University Press, N. J. USA.
10. MacArthur, R. H. y J. H. Connell. (1966). The biology of population. Wiley & Sons, New York.
11. Poole, R. W. (1974). An introduction to quantitative ecology, McGraw-Hill, USA.
12. Ranta E., P. Lundberg Per y V. Kaitala. (2006). Ecology of Populations. Cambridge University Press.USA
13. Real, L. A. y J. H. Brown. (1991). Foundation of ecology: classic papers with commentaries. University of Chicago Press. Chicago, Illinois, USA.
14. Roughgarden, J. R., M. May, y S. A. Levin. (1989). Perspectives in ecological theory. Princeton University Press, Princeton, N. J. USA
15. Smith, T. M. y R. L. Smith. (2007). Ecología, 6a Ed. Pearson Allison Wesley. Mexico.
16. Southwood, T. E. R. (1978). Ecological methods, 2a ed. Chapman and Hall, London.
17. Steel, J. H. (1975). The structure of marine ecosystem. Harvard University Press. Cambridge, Mass.
18. Whitaker, R. H. y S. A. Levins. (1975). Niche: theory and applications. Stroudsburg Penn.USA.