



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 02

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN	DCBS.054.08.22.5
					29	04	2022	Número de Sesión:	143-(08.22)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
--------	------------------------------------	------------------------

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE:				1
CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:	
ENTIDAD FEDERATIVA:				
PÁGINA WEB:	TELÉFONO:	e-mail:		

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE:	2
JUSTIFICACIÓN:	3
OBJETIVOS:	4

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

INTERDISCIPLINARIO SI NO **5**

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6** **SECTOR BENEFICIADO** **7** **ÁREA** **7**

<input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL	<input type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input type="checkbox"/> URBANA
---	---	---

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8** **UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A)** **9**

LUGAR:		<input type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO
DÍAS:	<input type="checkbox"/> MATUTINO <input type="checkbox"/> MIXTO	<input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input type="checkbox"/> ZONA URBANA
HORARIO:	<input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10** **CONVENIO INSTITUCIONAL** **11**

<input type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
	<input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12** **DURACIÓN DE CADA ETAPA** **13**

	480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO
--	--

**DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS E INGENIERÍA**

LICENCIATURA EN INGENIERÍA
EN RECURSOS HÍDRICOS

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS
BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES**

LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN
DIGITALES

NÚM. DE ALUMNOS

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO
SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN

- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA

- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

18

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA

MATERIALES Y EQUIPO

ASESORÍA

VIÁTICOS

CURSOS Y CAPACITACIÓN

APOYO ECONÓMICO

19

SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____

NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

20

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

21

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)

22

OBSERVACIONES

23

Asesor (a) de la institución receptora



Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM



Nombre(s), firma y sello

Director (a) Divisional

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

25

APROBADO

NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

I. DENOMINACIÓN

Mecanismos neurobiológicas de un modelo preclínico de trastornos neuropsiquiátricos asociadas a la programación fetal por activación inmune-materna

II. JUSTIFICACIÓN

La Esquizofrenia es un trastorno mental grave (por la falta de contacto con la realidad) y que afecta a más de 21 millones de personas, cuyos síntomas se clasifican como positivos y negativos. Las estructuras cerebrales más afectadas son la corteza prefrontal medial, en donde se reduce el número de dendritas de las neuronas piramidales de las capas III y V. Estas alteraciones son provocadas desde el periodo prenatal por estresores tales como las infecciones virales y/o bacterianas, hecho que se conoce desde 1964 a partir de la epidemia de Rubeola. Además, las infecciones y el estrés alteran el microbioma materno y se presentan diferencias en cuanto al periodo de gestación en el que ocurren. A nivel experimental se ha diseñado el modelo preclínico de la programación fetal por activación inmune materna o modelo MIA (por sus siglas en inglés). Modelo que se propone desarrollar durante el presente programa del servicio social, con un análisis conductual, y anatómico para abundar en el conocimiento de los mecanismos celulares implicados específicamente en la corteza prefrontal medial del modelo murino.

Acorde al objetivo formativo, a través de su colaboración en actividades de investigación de ciencia básica, los prestadores y prestadoras del servicio lograrán poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica. Aprenderán sobre modelos experimentales en roedores, técnicas de laboratorio biomédico, en la búsqueda de los mecanismos subyacentes de enfermedades neuropsiquiátricas para incrementar el conocimiento que se tiene sobre las mismas.

A su vez, los prestadores y prestadoras de servicio social se mantendrá en constante formación académica al ser expuesto a seminarios académicos que proveerán de información acorde a temas de investigación.

Asimismo, en cuanto al fin retributivo a la sociedad mexicana, el prestador de servicio compartirá a través de foros, seminarios y pláticas información relevante a la población abierta sobre tópicos científicos para incentivar el interés comunitario en la ciencia.

En cuanto a la esfera social, es pertinente mencionar que la difusión de la información científica basada en evidencia rigurosa referente a enfermedades neuropsiquiátricas permite que la sociedad esté actualizada en cuanto al conocimiento, prevención, diagnóstico y tratamiento certero de las mismas así como de los avances obtenidos en cuanto a ciencia básica. Asimismo, la labor realizada por los prestadores y prestadoras del servicio social en el desarrollo de proyectos de ciencia básica en relación a enfermedades que atañen la salud

poblacional del país favorece el colaborar en encontrar tratamientos eficaces y efectivos en beneficio de la población.

III. OBJETIVOS

Caracterizar los correlatos neuroanatómicos en la corteza prefrontal y conductuales del modelo preclínico de esquizofrenia-autismo por programación prenatal por activación inmune materna.

IV. DURACIÓN Y ETAPAS (CRONOGRAMA) (CRONOGRAMA, ACTIVIDADES A DESARROLLAR POR TRIMESTRE)

	Actividad	1	2	3	4	5	6
1	Manejo y mantenimiento de modelos murinos.	X	X	X	X	X	X
2	Reproducción de animales de bioterio.	X			X		
3	Administración de fármacos experimentales a animales de laboratorio.		X				
4	Colecta de muestras biológicas para el análisis posterior de microbiota intestinal.			X			X
5	Análisis morfológico de neuronas piramidales de la corteza prefrontal medial a través del microscopio con cámara lúcida acoplada.	X	X	X	X	X	
6	Análisis de Sholl de las arborizaciones dendríticas de neuronas piramidales de la corteza prefrontal medial.					X	X
7	Técnicas histológicas de inmunomarcación.						X
8	Participación en actividades de difusión de la ciencia.			X			
9	Fungir como presentador en seminarios con tópicos de ciencia básica.		X		X		
10	Educar acerca de temas neurocientíficos a la población en general.				X		X
11	Proporcionar a la población abierta información científica actual referente a temas que conciernen a las enfermedades neuropsiquiátricas.				X		X

V. ACTIVIDADES A REALIZAR

Actividades formativas

1. Manejo y mantenimiento de modelos murinos.
2. Reproducción de animales de bioterio.
3. Administración de fármacos experimentales a animales de laboratorio.
4. Colecta de muestras biológicas para el análisis posterior de microbiota.
5. Análisis morfológico de neuronas piramidales de la corteza prefrontal medial a través del microscopio con cámara lúcida acoplada.
6. Análisis de Sholl de las arborizaciones dendríticas de neuronas piramidales de la corteza prefrontal medial.
7. Técnicas histológicas de inmunomarcación.

Actividades retributivas

1. Participación en actividades de difusión de la ciencia.
2. Fungir como presentador en seminarios con tópicos de ciencia básica.

Actividades sociales

1. Promover el acceso universal al conocimiento, en particular acerca de temas neurocientíficos a la población abierta.
2. Proporcionar a la población información científica actual referente a temas que conciernen a las enfermedades neuropsiquiátricas.

VI. LUGAR DE REALIZACIÓN

Laboratorio C02, "Neuromorfometría y desarrollo", Instituto de Neurobiología, UNAM, Juriquilla, Querétaro, Qro.

VII. LICENCIATURAS Y No. DE PARTICIPANTES

Licenciatura en Psicología Biomédica, 3 participantes.

Licenciatura en Biología Ambiental 2 participantes.

VIII. RECURSOS NECESARIOS

Cuarto de histología del laboratorio C02 "Neuromorfometría y desarrollo".

Bioterio del Instituto de Neurobiología, UNAM.

IX. ASESORES RESPONSABLES

Dr. Gustavo Pacheco López, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma.

Dra. Y. Sofía Díaz Miranda, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Neurobiología.

X. TIEMPO DE DEDICACIÓN

4 horas diarias en un horario de 8:00 a 12:00 de lunes a viernes, 480 horas en total en un período no menor a 6 meses.

**XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
(INDICÁNDOSE COMO SE LOGRARÁN EL CUMPLIMIENTO DE LA TRIPLE
CONDICIÓN DEL SERVICIO SOCIAL: FORMATIVO, RETRIBUTIVO Y SOCIAL)**

Las y los prestadores de servicio social deberán de:

en el ámbito formativo:

- Capacitarse en técnicas de laboratorio y pueda llevar a cabo los protocolos de investigación establecidos.
- Entregar un reporte final en formato académico de los resultados obtenidos con respecto al protocolo de investigación.

en el ámbito retributivo:

- Contribuir al desarrollo del conocimiento básico de los mecanismos neurobiológicos que redunde en lo posible en una comunicación científica escrita o expuesta en un foro de expertos.

en el ámbito social:

- Presentar al menos un seminario académico con un tópico de ciencia básica, así como al menos una plática de divulgación del conocimiento.