

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN	DCBS.051.03.22.2
					17	03	2022	Número de Sesión:	138-(03.22)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
Lerma	DCBS	Departamento de Ciencias de la Salud

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE:	Escuela Secundaria Oficial No. 86, "Lic. Abel C. Salazar"			1
CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:	
29 de marzo	La Mota	Lerma de Villada	52000	
ENTIDAD FEDERATIVA:	Estado de México			
PÁGINA WEB:	TELÉFONO:	728-285-3145 / 728-282-0478		e-mail:

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE:	UAM - ANGELO. Identificación e Intervención de Ambientes Obesogénicos durante la Adolescencia en Contextos Escolares	2
---------	--	---

JUSTIFICACIÓN:

La obesidad es uno de los problemas de salud pública más importantes en el mundo actualmente y nuestro país ocupa los primeros lugares de obesidad y sobrepeso, tanto en la población adulta, como en población infantil y adolescente. Los jóvenes tienen una alta probabilidad de convertirse en adultos que continúen teniendo obesidad y sobrepeso, con graves problemas metabólicos y otros problemas de salud. Se han hecho muchas intervenciones dirigidas a mejorar la información nutricional, disminuir el sedentarismo, intervenir en problemas emocionales, etc. Sin embargo, pocas intervenciones mantienen sus efectos a largo plazo, ya que la obesidad es un problema en el que intervienen diversos actores y factores que en su conjunto, forman ambientes obesogénicos. Este proyecto busca abordar el problema de manera integral y sistémica.

OBJETIVOS:

Disminuir la obesidad y el sobrepeso en adolescentes de la Escuela Secundaria Oficial No. 86, "Lic. Abel C. Salazar"
Incrementar motivación de los adolescentes para disminuir su IMC.
Disminuir la porción de alimentos ingeridos.
Incrementar disponibilidad de alimentos saludables.
Reducir el sedentarismo.

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

INTERDISCIPLINARIO SI NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6

NACIONAL REGIONAL ESTATAL LOCAL

SECTOR BENEFICIADO

EDUCATIVO PRODUCTIVO PÚBLICO SOCIAL

ÁREA 7

RURAL
 URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8

LUGAR: Secundaria Oficial No. 86 Lic. "Abel C. Salazar" en Lerma de Villada Edo. de Mex.

DÍAS: Lu-Vie MATUTINO MIXTO

HORARIO: 8:00 - 18:00 VESPERTINO FIN DE SEMANA

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9

OFICINA LABORATORIO CAMPO

ZONA RURAL ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10

UN AÑO DOS AÑOS TRES AÑOS

CONVENIO INSTITUCIONAL 11

SI NO
 EN PROCESO UAM UNIDAD DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12

- 1) Diagnóstico
- 2) Intervención individual y ambiental
- 3) Replicación de la intervención con otros miembros de la comunidad

DURACIÓN DE CADA ETAPA 13

480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO:
UNIDAD LERMA

14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL
NÚM. DE ALUMNOS

9 CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN ARTE Y COMUNICACIÓN DIGITALES
NÚM. DE ALUMNOS

LICENCIATURA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN
- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN Psicología biomédica y Ciencia y Tecnología de Alimentos (Unidad Lerma) APOYARÁN EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Aplicación de cuestionarios de conducta alimentaria
- Estimación de porción de alimentos
- Taller interactivo sobre porciones de los alimentos para jóvenes, familiares y miembros de la comunidad escolar.
- Video educativo sobre porciones de alimentos
- Evaluación en campo de disponibilidad de alimentos saludables
- Mesa redonda sobre alternativas saludables
- Evaluación del tiempo de actividad física
- Video sobre pausas activas
- Mesa redonda sobre seguridad para la realización de actividad física
- Evaluación de las actividades sociales con comida
- Taller sobre actividades sociales saludables

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18**

\$1'500,000 M.N.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P. y Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS
- ASESORÍA
- CURSOS Y CAPACITACIÓN
- MATERIALES Y EQUIPO
- VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO**19**

- SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____
- NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):
_____**NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO****20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dr. Gustavo Pacheco López	Profesor Titular C	(728) 282-7002 ext.2000	g.pacheco@correo.ler.uam.mx	36161
Mtro. Roberto Martínez Ballina	Director Escolar, Secundaria Of. 086	(728) 282-4561	_____	No aplica
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

- Reducción en el Índice de Masa Corporal
- Incremento de la Actividad Física Semanal
- % de participantes que asisten a Talleres y sesiones informativas
- % de participantes que tienen más opciones de alimentos saludables
- % de participantes que incrementan su número de pasos y su número de pausas activas diarias
- % de participantes que participan en actividades sociales que no promueven la ingesta de alimentos
- % de participantes que adquieren estrategias para afrontar situaciones sociales que promueven la ingesta de alimentos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

LOS ALUMNOS DE LA(S) LICENCIATURA(S) EN Psicología biomédica y en Ciencia y Tecnología de Alimentos, SERÁN EVALUADOS CON BASE EN:

- 1.- LA REVISIÓN Y APROBACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.
- 2.- REVISIÓN DE REPORTES TRIMESTRALES DONDE SE MENCIONEN LOS RESULTADOS ALCANZADOS.
- 3.- APROBACIÓN DEL REPORTE FINAL DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE SERVICIO SOCIAL DE LA(S) DIVISIÓN(ES) de CBS y CSH DONDE SE MENCIONEN LOS RESULTADOS ALCANZADOS.

OBSERVACIONES**23**

Asesor (a) de la institución receptora

Mtro Roberto Martínez Ballina
 Escuela Secundaria Oficial No. 86, "Lic. Abel C. Salazar"



Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM

Dr. Gustavo Pacheco López



Nombre(s), firma y sello

Director (a) Divisional

Dr. Gustavo Pacheco López



Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO			25
APROBADO	<input type="checkbox"/>	COLEGIO ACADÉMICO	OBSERVACIONES
NO APROBADO	<input type="checkbox"/>	CONSEJO ACADÉMICO	
		CONSEJO DIVISIONAL	

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

1. Título del Proyecto

Identificación e Intervención de Ambientes Obesogénicos durante la Adolescencia en Contextos Escolares

2. Justificación por categoría (formativa, retributiva y social)

La obesidad es uno de los problemas de salud pública más importantes en el mundo actualmente y nuestro país ocupa los primeros lugares de obesidad y sobrepeso, tanto en la población adulta, como en población infantil y adolescente. Los jóvenes tienen una alta probabilidad de convertirse en adultos que continúen teniendo obesidad y sobrepeso, con graves problemas metabólicos y otros problemas de salud. Se han hecho muchas intervenciones dirigidas a mejorar la información nutricional, disminuir el sedentarismo, intervenir en problemas emocionales, etc. Sin embargo, pocas intervenciones mantienen sus efectos a largo plazo, ya que la obesidad es un problema en el que intervienen diversos actores y factores que en su conjunto, forman ambientes obesogénicos, Este proyecto busca abordar el problema de manera integral y sistémica, desde el contexto escolar.

a) Formativo:

Dependiendo de la etapa del proyecto en que se inserten, los alumnos podrán practicar los conocimientos adquiridos en su licenciatura respectiva (Ver actividades en el Punto 5).

b) Retributivo:

Al tratarse de un proyecto de intervención social, los beneficios a la comunidad son tanto directos como indirectos. De manera directa se busca reducir el porcentaje de obesidad de 400 participantes, además de brindarles capacitación en temas importantes de conducta alimentaria, de actividad física y de actividades sociales saludables; de manera indirecta se verán beneficiadas también las familias de los participantes, pues el conocimiento adquirido podrá hacerse extensivo a la familia.

c) Social:

Las comunidades escolares de las secundarias participantes y la comunidad en general de Lerma se verán directamente beneficiadas, ya que dentro del marco de este proyecto se pretende “capacitar a los capacitadores”, buscando replicar los conocimientos adquiridos a través de este proyecto a la comunidad estudiantil y a los maestros y autoridades de secundarias de Lerma; la participación de más alumnos y maestros facilitará que las conductas y hábitos adquiridos permeen a la comunidad en general mejorando su integración comunitaria, contención de ambientes obesogénicos y propiciando una transferencia de conocimientos de la universidad hacia la sociedad.

3. Objetivos Particulares

- Disminuir la obesidad y el sobrepeso en adolescentes de la Secundaria Oficial No. 086, Lic. Abel Salazar.
- Incrementar motivación de los adolescentes para disminuir su IMC.
- Disminuir la porción de alimentos ingeridos.
- Incrementar disponibilidad de alimentos saludables.
- Reducir el sedentarismo.
- Reducir las actividades sociales que promueven sobre-ingesta.

4. Duración y etapas (cronograma por trimestre)

El proyecto durará 24 meses, el plan detallado por alumno deberá ser realizado de manera individual para cada participante. El cronograma general del proyecto se muestra en el Anexo 1.

5. Actividades por categoría (formativa, retributiva y social)

a) Formativa:

Todas las actividades a realizar en el proyecto caen en la categoría “formativa”, se presentan ejemplos de actividades a realizar relacionadas con el plan de estudios de la carrera correspondiente:

	UEA relacionada del Plan de estudios correspondiente
Psicología Biomédica (PB)	En sí todas las actividades del proyecto forman parte de un proyecto de investigación implicada, es decir constituyen una intervención comunitaria con enfoque interdisciplinario enfocado a adopción de hábitos saludables, por lo que se relaciona con las UEAS de Intervenciones Psicológicas, Método Científico, Proyecto Interdisciplinario y Psicología de la Salud
Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA)	En sí todas las actividades forman parte de un proyecto de investigación implicada, es decir constituyen una intervención comunitaria con enfoque interdisciplinario enfocado a adopción de hábitos saludables, por lo que se relaciona con las UEAS de Método Científico, Proyecto Interdisciplinario y Nutrición Humana.

Debido a que en la intervención se aplicará la metodología ANGELO propuesta por la OMS, en la que es la comunidad la que decide las acciones que se implementarán, no existe un listado fijo de actividades a realizar. Las siguientes actividades se enlistan como ejemplo de actividades que se realizarán y su relación con UEAs de los planes de estudio correspondientes a las licenciaturas de la división.

Actividad	UEA relacionada en el Plan de estudios correspondiente	
	PB	CTA
Elaboración de entrevista semi-estructurada (alumnos, padres, maestros y autoridades)	Evaluación psicológica	
Invitación a participar y firma de consentimiento y asentimiento informado	Psicología Clínica	
Instrumentos de Eval. Psicológica y medidas antropométricas (pre y post)	Evaluación Psicológica	
Entrevistas a actores involucrados	Evaluación Psicológica	
Explorar el entorno alimenticio de la Secundaria (interior y exterior)	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	Historia y Antropología Alimentaria / Cultura Alimentaria y Gastronomía
Práctica de " <i>Foodscapes</i> " con alumnos de la Sec 86	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	Historia y Antropología Alimentaria / Cultura Alimentaria y Gastronomía
Taller ANGELO Día 1: Información → Categorías y Ranqueo de prioridades Taller ANGELO Día 2: Priorización → Plan de Acción	Proyecto Interdisciplinario	Proyecto Interdisciplinario
Configuración de grupos (Control y Experimental)	Eje integrador I: Método científico / Estadística y diseño experimental	Eje integrador I: Método científico / Estadística y diseño experimental
Generar Base de datos inicial y mantenimiento de la misma	Estadística y diseño experimental	Estadística y diseño experimental
Taller interactivo sobre porciones de los alimentos (jóvenes, familiares y miembros de la comunidad escolar)	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	Propiedades FQ y Funcionales de los Alimentos / Alimentos Funcionales y Nutraceuticos / Nutrición Humana
Concurso de video sobre alimentos y porciones (jóvenes)	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	Psicología del Consumo
Análisis del diario de alimentos	Análisis experimental de la conducta	Propiedades FQ y Funcionales de los Alimentos / Alimentos Funcionales y Nutraceuticos / Nutrición Humana
Mesa redonda sobre alternativas	Intervenciones	Propiedades FQ y

saludables (jóvenes, familiares y miembros de la comunidad escolar)	psicológicas / Psicología de la Salud	Funcionales de los Alimentos / Alimentos Funcionales y Nutraceúticos / Nutrición Humana / Psicología del Consumo
Taller sobre pausas activas.	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	
Evaluación de número de pasos diarios (pre y post).	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	
Mesa redonda sobre seguridad para la realización de actividad física.	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	
Taller sobre actividades sociales saludables.	Intervenciones psicológicas / Psicología de la Salud	Psicología del Consumo
Documentar los procesos y lecciones aprendidas	Eje integrador I: Método científico	Eje integrador I: Método científico

b) Retributiva:

En este rubro caen las actividades correspondientes a la intervención en sí.

- Taller interactivo sobre porciones de los alimentos para jóvenes, familiares y miembros de la comunidad escolar.
- Video educativo sobre porciones de alimentos
- Mesa redonda sobre alternativas saludables
- Video sobre pausas activas
- Mesa redonda sobre seguridad para la realización de actividad física
- Taller sobre actividades sociales saludables.

c) Social:

En la categoría “social” se encuentran las actividades que buscan replicar el proyecto y permear los conocimientos a la comunidad en general.

- La elaboración de un análisis de logros y oportunidades facilitará la replicación del proyecto a otros actores, además de que permitirá capitalizar las mejoras.
- La capacitación a capacitadores logrará que los beneficios del proyecto se repliquen a otros alumnos y sus familias, logrando poco a poco impactar a la comunidad en su conjunto.

6. Lugar de realización

Secundaria Oficial No. 086, Lic. Abel Salazar en Lerma de Villada, Estado de México.

7. Licenciaturas y número de participantes (potenciales)

Licenciatura (Unidad Lerma)	No. Participantes	Trimestres
Psicología Biomédica (PB)	3	22-I a 22-P
	2	22-O y 23-I
	2	23-P y 23-O
Ciencia y Tecnología de Alimentos (CTA)	1	22-P y 22-O
	1	23-I y 23-P
TOTAL	9	

Participantes:

Dr. Eric A. Abarca Castro

Dra. Leonor García Gómez

Psic. Biomed. Andrea Claudia Aceves Nafz

8. Recursos necesarios

Se requiere contar con los cuestionarios que serán aplicados, mismos que serán proporcionados por el investigador responsable:

- Cuestionario de trastornos alimenticios (*Eating Disorder Questionnaire [EDQ]*)
- Escala de adicción a los alimentos de Yale para población infantil (*Yale Food Addiction Scale [YFAS-C]*)
- Escala de Asco a la Comida (*Food Disgust Scale, Spanish version [FDS-SP]*)

9. Asesores Responsables

Interno

Dr. Gustavo Pacheco López

Departamento de Ciencias de la Salud

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Universidad Autónoma Metropolitana - Lerma

Externo

Mtro. Roberto Martínez Ballina

Director de la Secundaria Oficial 086

10. Tiempo de dedicación

Dependiendo de la carrera y la etapa del proyecto, se elaborará un plan detallado para cada alumno, ya que ciertas actividades deberán completarse en una fecha determinada como la aplicación de cuestionarios y la elaboración de material audiovisual para los talleres, por lo que será necesario invertir más horas semanales en un tiempo más corto, mientras que otras actividades son más espaciadas en el tiempo,

como las capacitaciones y talleres, que requerirán menos horas semanales durante tiempos más extendidos. En general se espera una dedicación de 4 horas diarias por alumno.

11. Criterios de Evaluación por categoría (formativa, retributiva y social)

Los alumnos participantes serán evaluados con base en:

- 1) La revisión y Aprobación de las Actividades Asignadas.
- 2) La Revisión de Reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
- 3) Aprobación del Reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de las divisiones de CBS y CSH donde se mencionen los resultados alcanzados.

Dependiendo de las actividades asignadas a cada alumno se realizará su evaluación correspondiente.

a) Formativa:

- Aplicación de cuestionarios de conducta alimentaria. Se realizará una evaluación de campo cualitativa acerca de la manera en que se desempeñó la actividad (amabilidad, seriedad y profesionalismo) y otra evaluación de la calidad en la aplicación de los cuestionarios (datos faltantes, información clara, cantidad de evaluaciones completadas y oportunidad de las mismas).
- Elaboración de material para talleres, así como del material audiovisual (video) correspondiente. Se evaluará la calidad y oportunidad del material elaborado, así como la inclusión de todos los aspectos importantes.
- Actividades de evaluación y estimación (estimación de porción de alimentos, evaluación de disponibilidad de alimentos saludables, evaluación de actividad física realizada y evaluación de actividades sociales con comida). Se evaluará la calidad en las evaluaciones realizadas (información clara, cantidad de evaluaciones completadas y oportunidad de las mismas).
- Participación en la impartición de talleres y mesas redondas. Se evaluará la calidad en las presentaciones realizadas (organización, relevancia, inclusión de todos los aspectos relevantes, atención de los participantes, claridad en la exposición, respeto del tiempo)

b) Retributiva:

- Se realizará una pequeña encuesta de satisfacción a los participantes de los talleres y sesiones informativas, cuyo resultado formará parte de la evaluación del alumno que haya participado en la organización e impartición de estas sesiones, junto con la evaluación por parte del investigador responsable.

c) Social:

- Se realizará una pequeña encuesta de satisfacción a los maestros que hayan participado en la “capacitación a capacitadores”, cuyo resultado formará parte de la evaluación del alumno que haya participado en la organización e impartición de estas sesiones.

12. ANEXOS

1) Cronograma de Actividades



Lerma, Estado de México a 4 de febrero de 2022

Asunto: Carta de colaboración

DR. GUSTAVO PACHECO LÓPEZ
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
UNIDAD LERMA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA,
RESPONSABLE TÉCNICO DEL PROYECTO
"UAM-ANGELO. IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN
DE AMBIENTES OBESOGÉNICOS DURANTE LA
ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS ESCOLARES."

Por medio de la presente comunico que la Escuela Secundaria Oficial No. 86, "Lic. Abel C. Salazar" apoya el proyecto "UAM-ANGELO. Identificación e intervención de ambientes obesogénicos durante la adolescencia en contextos escolares", del cual es usted responsable técnico.

Esta institución educativa asume el compromiso de colaborar para cumplir con los objetivos del proyecto investigación participativa con intervención comunitaria. El alcance de la colaboración es facilitar el acceso a las instalaciones escolares y propiciar los foros apropiados que fomenten la participación del alumnado, docentes y directivos escolares.

Nuestra intención al participar en el proyecto es atender el grave problema de salud pública, que representan la dieta hipercalórica y el sedentarismo que conducen a la obesidad en los adolescentes de esta comunidad escolar, así como contribuir a la comprensión de estos fenómenos y generar estrategias efectivas para su atención.

La Escuela Secundaria Oficial No. 86, "Lic. Abel C. Salazar" cuenta con dos turnos: Turno Matutino CCT15EES0141Q y Turno Vespertino CCT15EES0762X. Esta es una de las 172 escuelas secundarias oficiales de la Secretaría de Educación del Estado de México.



Atentamente,


Roberto Martínez Ballina
Director Escolar

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA METEPEC
SUPERVISIÓN ESCOLAR S059
ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No 0086 "LIC. ABEL C. SALAZAR"