

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN	DCBS.063.17.22.7
					07	02	2023	Número de Sesión:	156-(01.23)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
Lerma	Ciencias Biológicas y de la Salud	Ciencias Ambientales

NOMBRE:	Educación Ambiental y Desarrollo Sustentable en escuelas de educación básica.			1
CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:	
Av. de las Garzas No. 10	El Panteón	Lerma de Villada	52005	
ENTIDAD FEDERATIVA:				
PÁGINA WEB:	TELÉFONO:	e-mail:		
	(728)2827002 ext. 2130	k.pelz@correo.ler.uam.mx		

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE:	2
JUSTIFICACIÓN:	3
<p>La educación ambiental (EA) surgió a principios de los años 60's en respuesta de la crisis ambiental que se vivía en esa época. El objetivo de la EA fue el de generar la información necesaria para poder entender las circunstancias y contextos socio-político en los que las problemáticas ambientales surgieron y las cuales necesitaban soluciones. Posteriormente en 1977 la UNESCO publicó un documento sobre las estrategias para la capacitación de maestros de EA, con la finalidad de cumplir adecuadamente, en la educación primaria y secundaria, los objetivos planteados para la EA global. A partir de este documento se incorporó en el currículum de las escuelas primarias y secundarias elementos sobre la apreciación de la naturaleza. Sin embargo, estos elementos no han sido suficiente para enfrentar las crisis ambientales actuales, por lo que es inminente que se generen nuevos programas de EA en las escuelas para que se pueda influir en los comportamientos y acciones de los estudiantes y profesores.</p>	
OBJETIVOS:	4
<ol style="list-style-type: none"> Elaborar un programa de capacitación para docentes de escuelas de educación básica, sobre Educación Ambiental. Elaborar material para la impartición de los cursos de capacitación para los docentes. Elaborar un programa de actividades de EA para alumnos de las escuelas. Implementar las actividades de educación ambiental con los docentes a los alumnos de las escuelas. 	

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

INTERDISCIPLINARIO SI NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6	SECTOR BENEFICIADO	ÁREA 7
<input type="checkbox"/> NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8	UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9
LUGAR: Ciudad de México y Área Metropolitana DÍAS: Lunes a Viernes <input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO HORARIO: 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 <input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	<input type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10	CONVENIO INSTITUCIONAL 11
<input type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input checked="" type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12	DURACIÓN DE CADA ETAPA 13
Etapa 1: Análisis de las actividades de educación ambiental adecuadas para la escuela seleccionada. Elaboración del material para las actividades programadas. Implementación de los cursos de capacitación para los docentes. Etapa 2: Implementación de las actividades de educación ambiental con los estudiantes y elaboración de reporte final del Servicio Social.	480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Computación y Telecomunicaciones
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Biología Ambiental
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Psicología Biomédica
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Arte y Comunicación Digitales
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Políticas Públicas
NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> COMUNIDAD | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input checked="" type="checkbox"/> DOCENCIA | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input checked="" type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input checked="" type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN | <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE | <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| | <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input type="checkbox"/> SALUD |
| | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| | <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| | <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | | <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN Biología Ambiental APOYARÁN EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Formativas
- Diseñar el programa de contenidos y actividades para el curso de capacitación para los docentes.
 - Diseñar y elaborar los materiales para los cursos de capacitación, los cuales podrán incluir presentaciones de PowerPoint, hojas de trabajo, infografías, entre otros materiales para los talleres y otras actividades.
 - Diseñar el programa de contenidos y actividades para las actividades de EA para los alumnos de las escuelas.
 - Diseñar y elaborar los materiales para las actividades con los alumnos, los cuales podrán incluir presentaciones de PowerPoint, infografías, manualidades, entre otros materiales para los talleres y otras actividades con los estudiantes.
 - Elaboración, revisión, y autorización de reportes trimestral y final de actividades.
- Rebtributivas
- Implementación de los cursos de capacitación de los docentes.
 - Implementación de las actividades de EA con los estudiantes.
- Sociales
- Implementación de las actividades de EA con los estudiantes y sus familiares.
 - Aplicación de las encuestas diagnóstico de los programas de educación ambiental y el impacto de estos en las percepciones de las problemáticas ambientales en los

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**18****FUENTES DE FINANCIAMIENTO:**

Ninguna

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA MATERIALES Y EQUIPO ASESORÍA VIÁTICOS CURSOS Y CAPACITACIÓN**APOYO ECONÓMICO****19** SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____ NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):
_____**NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO****20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Karla Pelz Serrano	Profesos-Investigador Titular CBS	(728)2827002 ext. 2130	k.pelz@correo.ler.uam.mx	36941
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

1. Elaboración de los informes trimestrales en los que los objetivos de cada alumno se cumplan en tiempo y forma de acuerdo al cronograma de actividades registrado ante la coordinación de Servicio Social Divisional. Dichos informes deben incluir los programas y materiales diseñados para las distintas instituciones, así como los comprobantes (como fotografías, trabajos de docentes y/o alumnos) de la aplicación de los programas elaborados. Cumpliendo así con el objetivo formativo y retributivo del servicio social.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**22**

LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA AMBIENTAL SERÁN EVALUADOS CON BASE EN:

- 1.- LA REVISIÓN Y APROBACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.
- 2.- REVISIÓN DE REPORTES TRIMESTRALES DONDE SE MENCIONEN LOS RESULTADOS ALCANZADOS.
- 3.- APROBACIÓN DEL REPORTE FINAL DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE SERVICIO SOCIAL DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA

OBSERVACIONES**23**

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

Directo (a) Divisional

Dr- Silvestre Alavez Espidio
Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM



Karla Pelz Serrano

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

APROBADO

NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.