

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA 20	MES 05	AÑO 2024	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA 28	MES 05	AÑO 2024	CLAVE DE APROBACIÓN DCBSL.095.11.24.10 Número de Sesión: 187-(11.24)
---------------------	-----------	-----------	-------------	----------------------	-----------	-----------	-------------	---

ADSCRIPCIÓN		
UNIDAD Lerma	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN División de Ciencias Biológicas y de la Salud	DEPARTAMENTO O SECCIÓN Departamento de Ciencias de la Salud

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)			
NOMBRE: Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México (AMANC).			1
CALLE Y NÚMERO: Horacio Zúñiga 107 A	COLONIA: Ciprés	DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Toluca de Lerdo	CÓDIGO POSTAL: 50120
ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México			
PÁGINA WEB: https://www.amancedomex.org/		TELÉFONO: (722) 280-9595	e-mail: edomex@amanc.org

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	
NOMBRE: Evaluación de la salud mental en pacientes pediátricos y promoción de la salud en el AMANC.	2
JUSTIFICACIÓN: El presente proyecto se enfocará en la evaluación de la salud mental principalmente dirigida a síntomas de ansiedad, depresión y calidad de vida en pacientes pediátricos diagnosticados con cáncer, así como la promoción de la salud en proceso de enfermedad en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer. Lo anterior, considerando que el cáncer es una enfermedad que involucra alteraciones en la calidad de vida, tanto por la ruptura de hábitos como las modificaciones en el estilo de vida tanto del propio paciente oncológico como de su núcleo familiar lo que por ende puede estar asociado con afectaciones a nivel psicológico que de acuerdo con el nivel de desarrollo del infante y los estilos de afrontamiento con los que cuenta puede influir positivamente en una buena adherencia al tratamiento o por el contrario en la nula o poca participación del infante ante los tratamientos médicos. Por otro lado, la promoción de la salud en el proceso de enfermedad permite proporcionar herramientas que fomenten la participación del infante y su cuidador en el tratamiento, a través de la psicoeducación.	3
OBJETIVOS: Formativos: • Ofrecer psicoeducación supervisada a los infantes oncológicos y su cuidador de modo en que se expliquen los motivos de la evaluación psicológica, así como las implicaciones y beneficios de su participación. • Recabar los datos de la historia clínica y de los instrumentos psicológicos en pacientes y familiares. • Realizar la calificación y análisis de los instrumentos psicológicos • Brindar acompañamiento emocional bajo la supervisión de un profesional en psicología.	4

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	5
INTERDISCIPLINARIO <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	SECTOR BENEFICIADO	ÁREA
<input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input checked="" type="checkbox"/> LOCAL	<input type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input type="checkbox"/> URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A)	
LUGAR: Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México	<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input type="checkbox"/> ZONA URBANA	
DÍAS: Lun-Vie		<input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO <input type="checkbox"/> MIXTO
HORARIO: 9:30-13:30		<input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	CONVENIO INSTITUCIONAL
<input checked="" type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	DURACIÓN DE CADA ETAPA
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación sobre las actividades que realizarán en este servicio. - Contacto con los pacientes pediátricos y sus cuidadores con el fin de explicar las actividades a realizar - aplicación y evaluación de instrumentos psicológicos a familiares e infantes - Elaboración de expedientes psicológicos (historia clínica, examen mental, familiogramas) - acompañamiento psicológico (consultas supervisadas) - Elaboración de material (promoción de la salud) - Terapias ocupacionales (grupos de terapia con familiares y pacientes) - Elaboración y aplicación de talleres 	480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO:
UNIDAD LERMA

14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Lic. en Ing. en Recursos Hídricos

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Computación y Telecomunicaciones

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Lic. en Biología Ambiental

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Psicología Biomédica

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Lic. en Arte y Comunicación Digitales

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Políticas Públicas

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Educación y Tecnologías Digitales

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN

OTRA ESPECIFIQUE

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN | <input type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA |
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN |
| <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES |
| <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS | <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN | <input type="checkbox"/> MIPYMES |
| <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD | <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO | <input type="checkbox"/> PESCA |
| <input type="checkbox"/> CAPACITACIÓN | <input type="checkbox"/> FINANZAS | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
| <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN |
| <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN | <input type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES | <input checked="" type="checkbox"/> SALUD |
| <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA | <input type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL | <input type="checkbox"/> TURISMO |
| <input type="checkbox"/> DEPORTE | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN |
| <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS | | <input type="checkbox"/> VIVIENDA |
| | | <input type="checkbox"/> OTRA ESPECIFIQUE |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

Licenciatura en Psicología Biomédica

Formativas:

- Capacitación durante las sesiones psicológicas.
- Fortalecimiento en la elaboración de expedientes dentro del área de psicología
- Aplicación de técnicas, estrategias de comunicación y habilidades sociales dentro del contexto oncológico.
- Puesta en práctica de las habilidades adquiridas en la formación académica y en la capacitación para realizar la entrevista y la aplicación de los instrumentos psicológicos.
- Fortalecimiento en las habilidades de calificación y análisis de resultados de los instrumentos psicológicos.

Retributivas:

- Fortalecimiento de las competencias y capacidades de evaluación y acompañamiento psicológico, entre ellas realización de entrevista psicológica y aplicación, calificación y análisis de resultados.
- Puesta en práctica de habilidades adquiridas en la formación profesional de los estudiantes de la UAM que realizarán el servicio social.
- ~~Involucramiento en contextos oncológicos en el Estado en el que se encuentra la universidad.~~

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

18

- Cada prestador de servicio social necesitará una computadora con acceso a internet para trabajar.
- Hojas para imprimir los cuestionarios.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Ninguna

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA

ASESORÍA

CURSOS Y CAPACITACIÓN

MATERIALES Y EQUIPO

VIÁTICOS

APOYO ECONÓMICO

19

SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____

NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): _____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

20

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Lic. Estephani Salinas Alanis	Directora General AMAN Estado de México	722 181 9660	direcciongeneral@amanced	_____
Dra. Ana Karen Talavera Peña	Profesora Departamento de Ciencias de la Salud	728 282 7002 ext 2050	a.talavera@correo.ler.uam.r	43624
Dr. Eric Alonso Abarca Castro	Profesor Departamento de Ciencias de la Salud	728 282 7002 ext 2755	e.abarca@correo.ler.uam.m	44484
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

21

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

- Cumplimiento de los objetivos
- Capacitación de los prestadores de servicio social
- Personas atendidas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)

22

- La revisión y aprobación de las actividades asignadas.
- Revisión de reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
- Aprobación del reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la división de ciencias biológicas y de la salud donde se mencionen los resultados alcanzados.

OBSERVACIONES

23

Asesor (a) de la institución receptora

24



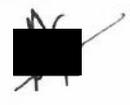
ESTADO DE MÉXICO
Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con
 Lic. Estephani Salinas Alanís
Secretaría de Educación del Estado de México, AMANC IAP

Nombre(s), firma y sello

Directo (a) Divisional

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM



Dra. Ana Karen Talavera Peña



Dr. Eric Abarca Castro

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO

25

APROBADO
NO APROBADO

COLEGIO ACADÉMICO
CONSEJO ACADÉMICO
CONSEJO DIVISIONAL

OBSERVACIONES

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Apoyo en la evaluación de la salud mental en pacientes pediátricos oncológicos en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México (AMANC)

I. DENOMINACIÓN

Evaluación de la salud mental en pacientes pediátricos y promoción de la salud en el AMANC.

II. JUSTIFICACIÓN (FUNDAMENTADA EN SU OBJETIVO SOCIAL, RETRIBUTIVO Y FORMATIVO)

El presente proyecto se enfocará en la evaluación de la salud mental principalmente dirigida a síntomas de ansiedad, depresión y calidad de vida en pacientes pediátricos diagnosticados con cáncer, así como la promoción de la salud en proceso de enfermedad en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer.

Lo anterior, considerando que el cáncer es una enfermedad que involucra alteraciones en la calidad de vida, tanto por la ruptura de hábitos como las modificaciones en el estilo de vida tanto del propio paciente oncológico como de su núcleo familiar lo que por ende puede estar asociado con afectaciones a nivel psicológico que de acuerdo con el nivel de desarrollo del infante y los estilos de afrontamiento con los que cuente puede influir positivamente en una buena adherencia al tratamiento o por el contrario en la nula o poca participación del infante ante los tratamientos médicos. Por otro lado, la promoción de la salud en el proceso de enfermedad permite proporcionar herramientas que fomenten la participación del infante y su cuidador en el tratamiento, a través de la psicoeducación.

La realización de este proyecto se justifica dado que permitirá evaluar y mostrar los resultados referentes a la salud mental de los pacientes pediátricos oncológicos, a su vez de que permitirá identificar las necesidades emocionales de los mismos, proporcionando una base concreta para el acompañamiento del infante y los puntos de interés a tratar por medio de la psicoeducación. Adicionalmente, se favorecerá la promoción de la salud en el contexto oncológico, lo que puede otorgar estrategias que fortalezcan la adherencia al tratamiento de esta población. A su vez que la implementación de talleres

relacionados con estrategias que pueden fortalecer su salud mental y contribuir en la adaptación de los infantes y sus cuidadores ante la enfermedad.

El análisis de la salud mental de los infantes con cáncer y el acompañamiento psicológico al menor responde a la necesidad de evaluar en este grupo las afectaciones a nivel emocional por la que pueden atravesar durante el proceso de enfermedad, como la presencia de sintomatologías ansiosas y depresivas aunado a la disminución de la calidad de vida, pues, de acuerdo con investigaciones previas, la existencia de ansiedad y depresión en los oncológicos pediátricos puede resultar en dificultades para adaptarse en el contexto hospitalario y el proceso terapéutico, aunado a que la calidad de vida tiende a ser alterada por la pérdida de la salud, la ruptura de hábitos y adaptación de nuevas rutinas en el día a día. Por su parte, brindar información de la enfermedad permite que se puedan reconocer las características específicas de la patología y se gestionen las necesidades emocionales de los infantes de forma en que se pueda intervenir para minimizar las alteraciones en la calidad de vida.

Por su parte, la atención dirigida a los cuidadores de oncológicos pediátricos yace del propio contexto oncológico, dado a que son personas que también atraviesan por modificaciones en sus actividades cotidianas y estilo de vida, por lo que el área psicológica, social y cognitiva puede verse afectada desde el diagnóstico médico recibido en sus infantes. La adaptación ante el proceso de enfermedad implica cambios importantes donde existe la posibilidad de desarrollar dificultades a nivel de la salud mental.

Además, la implementación de talleres a los infantes y sus cuidadores contribuirá a adquirir o fortalecer estrategias de algunas de las problemáticas más relevantes relacionadas en el contexto oncológico, esto con el fin de contribuir a su bienestar personal.

Formativo:

Para el presente proyecto se requiere la participación de estudiantes con formación profesional en la evaluación de temas relacionados con la salud mental, con habilidades para comunicación, realizar entrevistas y aplicar instrumentos psicológicos.

Las personas prestadoras de servicio social de la licenciatura en Psicología Biomédica, ampliará sus conocimientos y desarrollará habilidades prácticas relacionadas con la evaluación psicológica, además de

aplicar sus conocimientos adquiridos en la calificación y análisis de resultados de instrumentos de evaluación psicológica. También desarrollará habilidades en la planeación, elaboración y aplicación de talleres en el contexto oncológico, entre ellas estructura, elaboración de materiales, comunicación, observación entre otros.

En el proceso de formación, el estudiantado de la Licenciatura en Psicología Biomédica cursan UEA's como psicología clínica, evaluación psicológica, intervenciones psicológicas basadas en evidencia, salud pública y epidemiología, técnicas de intervención en psicología, clasificación de los trastornos mentales, temas selectos en Psicología de Salud, prácticas profesionales, además de UEA's del tronco de integración que tienen como objetivo promover el desarrollo de investigación de complejidad y la adquisición de habilidades de análisis; también se promueve la colaboración en trabajos de investigación que los aproximan a la práctica del ejercicio profesional, así como para la integración de los conocimientos adquiridos. Esta preparación al alcanzar el 70% de los créditos de la licenciatura si bien no los capacita ni profesional ni éticamente para realizar evaluación psicológica, si están capacitados para efectuar entrevistas de tipo clínica, aplicar instrumentos psicológicos, realizar su calificación y el análisis de los resultados, esto con el objetivo de integrar los resultados para la evaluación psicológica y determinar posibles áreas de atención en los infantes con cáncer y sus cuidadores.

Retributivo:

El proceso de enfermedad de los pediátricos oncológicos puede generar dificultades en la salud mental que interfieren en la adherencia al tratamiento. Debido a las modificaciones que el infante y su familia atraviesan a raíz del diagnóstico de la enfermedad es necesario profundizar en temáticas relacionadas a el impacto que éste puede originar en la población. Este trabajo plantea la realización de una evaluación psicológica en infantes que fueron diagnosticados con cáncer con el fin de analizar las consecuencias en su salud mental de modo en que se brinde talleres que promuevan el desarrollo de herramientas en el cuidado y manejo de la salud mental. De esta forma la UAM por medio de este proyecto trabajará en la formación de profesionales con habilidades orientadas hacia estas poblaciones y a su vez se brindará un apoyo a nivel social a los infantes y su cuidador en temas de salud mental.

Social:

Este proyecto realiza un aporte a nivel social dado a que brinda una atención directa a infantes oncológicos durante el proceso de enfermedad, realizándoles una evaluación relacionada con el tema de salud mental. En primer lugar, se orienta a realizar un análisis a un grupo considerado vulnerable dado a que el cáncer es la primera causa de muerte en infantes de 5 a 14 años y entre el 15 y 25% de los infantes oncológicos presentan depresión, por lo que resulta esencial comprender las afectaciones que pueden estar presentes en esta población; y en segundo lugar, la aplicación de talleres en los infantes y su cuidador proporciona estrategias para mantenimiento de la calidad de vida

Así mismo los resultados obtenidos serán importantes a nivel científico y social para comprender a este grupo social, los efectos que se hacen presentes y para el planteamiento de planes o programas de intervención.

III. OBJETIVOS**Formativos:**

- Ofrecer psicoeducación supervisada a los infantes oncológicos y su cuidador de modo en que se expliquen los motivos de la evaluación psicológica, así como las implicaciones y beneficios de su participación.
- Recabar los datos de la historia clínica y de los instrumentos psicológicos en pacientes y familiares.
- Realizar la calificación y análisis de los instrumentos psicológicos
- Brindar acompañamiento emocional bajo la supervisión de un profesional en psicología.
- Elaborar materiales y colaborar en talleres contemplando los resultados de la evaluación y las necesidades en el contexto oncológico.

Retributivos:

- Fortalecer las competencias adquiridas en la formación profesional de los estudiantes de la UAM que realizarán el servicio social.
- Incentivar y motivar a las futuras generaciones de la Licenciatura en Psicología Biomédica a realizar proyectos de investigación en asociaciones relacionadas con

contextos oncológicos, así como proyectos que combinen mediciones psicológicas y médicas.

Sociales:

- Realizar una evaluación psicológica gratuita a infantes y familias que se encuentran en un contexto oncológico.
- Proporcionar un seguimiento psicológico a los infantes y sus familias
- Llevar a cabo talleres en infantes y cuidadores relacionados a la salud mental.

IV. DURACIÓN Y ETAPAS (CRONOGRAMA)

Las actividades y objetivos son permanentes, cada prestador/a de servicio social tomaría un tramo razonable de actividad y siempre estará apoyado y supervisado por un profesional.

V. ACTIVIDADES A REALIZAR	Meses					
	1	2	3	4	5	6
- Capacitación sobre las actividades que realizarán en este servicio.						
- Contacto con los pacientes pediátricos y sus cuidadores con el fin de explicar las actividades a realizar - aplicación y evaluación de instrumentos psicológicos a familiares e infantes - Elaboración de expedientes psicológicos (historia clínica, examen mental, familiogramas) - acompañamiento psicológico (consultas supervisadas) - Elaboración de material (promoción de la salud)						
- Terapias ocupacionales (grupos de terapia con familiares y pacientes)						
- Elaboración y aplicación de talleres						
- Entrega de informe trimestral.						
- Entrega del informe final						

V. ACTIVIDADES A REALIZAR (DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DEL SERVICIO SOCIAL AGRUPADAS EN TRES CATEGORÍAS: FORMATIVAS, RETRIBUTIVAS Y SOCIALES).

Formativas:

- Capacitación durante las sesiones psicológicas.
- Fortalecimiento en la elaboración de expedientes dentro del área de psicología
- Aplicación de técnicas, estrategias de comunicación y habilidades sociales dentro del contexto oncológico.
- Puesta en práctica de las habilidades adquiridas en la formación académica y en la capacitación para realizar la entrevista y la aplicación de los instrumentos psicológicos.
- Fortalecimiento en las habilidades de calificación y análisis de resultados de los instrumentos psicológicos.

Retributivas:

- Fortalecimiento de las competencias y capacidades de evaluación y acompañamiento psicológico, entre ellas realización de entrevista psicológica y aplicación, calificación y análisis de resultados.
- Puesta en práctica de habilidades adquiridas en la formación profesional de los estudiantes de la UAM que realizarán el servicio social.
- Involucramiento en contextos oncológicos en el Estado en el que se encuentra la universidad
- Que los estudiantes de la Licenciatura en Psicología Biomédica se involucren en contextos médicos y/o hospitalarios.

Sociales:

- Identificar las necesidades psicológicas de los infantes oncológicos y sus familias de modo en que se reconozcan e intervengan en los problemas en salud mental que puedan presentarse.

VI. LUGAR DE REALIZACIÓN

Las actividades se realizarán en la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer del Estado de México (AMANC).

VII. LICENCIATURAS Y No. DE PARTICIPANTES

Licenciatura en Psicología Biomédica, 3 participantes

VIII. RECURSOS NECESARIOS

- Cada prestador de servicio social necesitará una computadora con acceso a internet para trabajar.
- Hojas para imprimir los cuestionarios.
- Ejemplares de los siguientes instrumentos psicológicos: Inventario de Ansiedad de Beck para niños y adolescentes (BAI-Y, 2017) Inventario de Depresión de Beck para niños y adolescentes (BDI-Y, 2017), Cuestionario de Calidad de Vida Pediátrica (PedsQL 4.0) Reporte para Niños. Se necesitarán los mismos cuestionarios enfocados a la población adulta.
- El material requerido será proporcionado por la Asociación.

IX. ASESORES RESPONSABLES

- Lic. Estephani Salinas Alanis

Responsable Externa del Proyecto de Servicio Social

Directora General AMAN Estado de México

direcciongeneral@amanedomex.org

- Dra. Ana Karen Talavera Peña

Responsable Interna del Proyecto de Servicio Social

Profesora Asociada, Departamento de Ciencias de la Salud, UAM Lerma

a.talavera@correo.ler.uam.mx

- Dr. Eric Alonso Abarca Castro

Coresponsable del Proyecto de Servicio Social

Profesor Asociado, Departamento de Ciencias de la Salud, UAM Lerma

e.abarca@correo.ler.uam.mx

X. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Se cubrirán 480 horas, en un periodo de 6 meses.

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La revisión y aprobación de las actividades asignadas.
- Revisión de reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
- Aprobación del reporte final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de la división de ciencias biológicas y de la salud donde se mencionen los resultados alcanzados.