



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN DCBSL.090.04.24.5
					27	03	2024	Número de Sesión: 180-(04.24)

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
--------	------------------------------------	------------------------

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE:	1		
CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:
ENTIDAD FEDERATIVA:			
PÁGINA WEB:	TELÉFONO:	e-mail:	

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE:	2
JUSTIFICACIÓN:	3
OBJETIVOS:	4

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **5**

INTERDISCIPLINARIO SI NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL **6** **SECTOR BENEFICIADO** **7** **ÁREA** **7**

NACIONAL REGIONAL ESTATAL LOCAL EDUCATIVO PRODUCTIVO PÚBLICO SOCIAL RURAL URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL **8** **UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A)** **9**

LUGAR:		
DÍAS:	<input type="checkbox"/> MATUTINO <input type="checkbox"/> MIXTO	<input type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input type="checkbox"/> CAMPO
HORARIO:	<input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	<input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input type="checkbox"/> ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **10** **CONVENIO INSTITUCIONAL** **11**

UN AÑO DOS AÑOS TRES AÑOS SI NO
 EN PROCESO UAM UNIDAD DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **12** **DURACIÓN DE CADA ETAPA** **13**

**480 HORAS,
4 HORAS DIARIAS
POR ALUMNO**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Lic. en Ing. en Recursos Hídricos

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Computación y Telecomunicaciones

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Lic. en Biología Ambiental

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Psicología Biomédica

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Lic. en Arte y Comunicación Digitales

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Políticas Públicas

NÚM. DE ALUMNOS

Lic. en Educación y Tecnologías Digitales

NÚM. DE ALUMNOS

CUALQUIER CARRERA

NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE:

15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE:

16

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN

- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA

- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **18**

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA | <input type="checkbox"/> MATERIALES Y EQUIPO |
| <input type="checkbox"/> ASESORÍA | <input type="checkbox"/> VIÁTICOS |
| <input type="checkbox"/> CURSOS Y CAPACITACIÓN | |

APOYO ECONÓMICO **19**

- SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____
- NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____
- OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): _____

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO **21**
(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS) **22**

OBSERVACIONES **23**

Asesor (a) de la institución receptora

[Handwritten signature]


Oscar H. Monzón
 Nombre(s), firma y sello

24

Asesor (a) de la UAM

Dr. José Domingo Ochoa Gómez

[Handwritten signature]


[Handwritten signature]


Alejandra Miranda Carrazco
 Nombre(s), firma y sello



Directo (a) Divisional

[Redacted signature]

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO			25
APROBADO	<input type="checkbox"/>	COLEGIO ACADEMICO	OBSERVACIONES
NO APROBADO	<input type="checkbox"/>	CONSEJO ACADEMICO	
		CONSEJO DIVISIONAL	

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRONICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

I. DENOMINACIÓN

Análisis de comportamiento, vocalizaciones y colecta de muestras biológicas de monos araña (*Ateles geoffroyi*) ubicados en *Akumal Monkey Sanctuary and Rescued Animals*

II. JUSTIFICACIÓN.

Las actividades propuestas en el presente servicio social tienen como objetivo analizar el comportamiento, vocalizaciones, y recolectar muestras biológicas (i.e., excretas) de monos araña (*Ateles geoffroyi*) ubicados en *Akumal Monkey Sanctuary and Rescued Animals* (AMSRA) (<https://akumalmonkeysanctuary.com/?lang=es>). Esto, con el objetivo de obtener información que permita tener un mejor entendimiento sobre procesos fisiológicos relacionados con la salud física y del comportamiento de primates.

En relación con el eje **Formativo** que debe de cumplir el servicio, las y los prestadores tendrán la oportunidad de aplicar el marco teórico y métodos vistos en UEA como Psicología Evolutiva, Sociobiología y Ecología del Comportamiento para realizar registros de comportamiento corporal y vocal. Una vez colectada esta información, analizarán cómo el comportamiento y la acústica de las vocalizaciones puede variar entre distintas condiciones socioecológicas utilizando métodos vistos en UEA como Estadística y Diseño Experimental. Posteriormente, realizarán una interpretación sobre los resultados obtenidos, utilizando el marco teórico visto en UEA como Temas Selectos en Psicobiología I y II, Psicología Evolutiva, Sociobiología y Ecología del Comportamiento.

En relación al eje **Retributivo**, la información generada la podrá utilizar en AMSRA para enriquecer sus técnicas y procedimientos que tienen como objetivo evaluar la salud del mono araña. Además, las y los prestantes del servicio podrán capacitar al personal de AMSRA para la realización registros y análisis de vocalizaciones, lo cual es una herramienta para identificar individuos, analizar el estado emocional, y potencialmente, un nuevo método para identificar estados de depresión.

Respecto al eje **Social**, la información obtenida permitirá adquirir un mejor conocimiento sobre cómo evaluar la salud física y del comportamiento de este primate que se encuentra en peligro de extinción (Cortes-Ortíz et al., 2020). Por otra parte, debido a que el mono araña es un importante dispersor de semillas que contribuye al mantenimiento de la diversidad de ecosistemas tropicales (Link y Di Fiore, 2006), la información generada también puede ser de relevancia para la manutención de la resiliencia de las selvas tropicales de México.

Como estrategia para la divulgación de la información adquirida, se buscará que los estudiantes la presenten en sitios como las comunidades aledañas a AMSRA, planteles

UAM y sitios web dedicados al estudio del comportamiento de primates como <http://www.internationalprimatologicalsociety.org>.

III. OBJETIVOS

Formativos:

Se plantea que las y los prestadores utilicen las habilidades adquiridas en UEA como “Temas selectos en Psicobiología”, “Ecología del comportamiento” y “Estadística Avanzada” para adquirir un mejor entendimiento sobre:

- (i) Como el registro del comportamiento puede ser utilizado para describir el estado de salud del mono araña.
- (ii) La utilización de análisis acústicos para identificar distintos estados emocionales.
- (iii) Como distintas variables socioecológicas (e.g., número de individuos, cantidad de alimento) pueden repercutir sobre la salud física del mono araña.

Retributivos:

- (i) Realizar manuales didácticos sobre los métodos utilizados para el análisis del comportamiento y vocalizaciones de monos araña.
- (ii) Dar dos pláticas al personal de AMSRA sobre los resultados obtenidos y los protocolos utilizados para el registro y análisis del comportamiento y vocalizaciones.
- (iii) Colecta de excretas que será de gran utilidad para que AMSRA valore el estado de salud de los monos araña.

Sociales:

- (i) Identificar qué condiciones de cautiverio de AMSRA son las más óptimas para la salud física y del comportamiento del mono araña.
- (ii) Dar pláticas en comunidades aledañas a AMSRA y en planteles de la UAM sobre los factores socioecológicos que pueden repercutir sobre la salud del mono araña, y sobre la complejidad de llevar a cabo un óptimo proceso de manutención de este primate con amplios ámbitos hogareños y altas habilidades cognitivas.

IV. DURACION Y ETAPAS

La vigencia del servicio social se plantea que sea de dos años, y está diseñado para que los estudiantes inviertan cuatro horas diarias, durante cinco días a la semana, para que en un periodo de seis meses completen las 480 horas de servicio. En caso de enfermedad o de situaciones personales que impidan a los prestadores completar su estadía en AMSRA, el responsable, co-responsable y asesor externo podrán evaluar la situación, y en su caso, analizar qué actividades relacionadas con el análisis de datos y divulgación podrían realizar los prestadores para completar las 480 h de servicio a distancia.

A continuación, se describen las actividades a realizar, por estudiante, por ciclo, es decir, la distribución de las actividades a lo largo de seis meses.

Códigos de Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
A	X					
B		X	X	X		
C					X	
D						X
E						X
F						X

A) Identificación de sujetos de estudio, habituación de monos araña a observadores y práctica de métodos de registro de comportamiento y vocalizaciones; B) Realización de registros vocales, de comportamiento y colecta de excretas; C) Análisis acústicos de las vocalizaciones registradas; D) Análisis estadísticos para describir la asociación entre parámetros acústicos y comportamientos indicadores de estados de depresión; E) Realización de manuales didácticos sobre los métodos utilizados para el análisis del comportamiento y vocalizaciones de monos araña; F) Pláticas al personal de AMSRA sobre los resultados obtenidos y los protocolos utilizados para el registro y análisis del comportamiento y vocalizaciones.

V. ACTIVIDADES POR REALIZAR

A) Identificación de sujetos de estudio, habituación de monos araña a observadores y práctica de métodos de registro de comportamiento y vocalizaciones.

Durante el primer mes de servicio, las y los prestadores invertirán cuatro horas diarias en la identificación de los sujetos de estudio mediante características como su tamaño, cicatrices, manchas y comportamiento. Esta fase de reconocimiento será también de utilidad para que los sujetos de estudio se habituen a la presencia de los prestadores de servicio, de tal manera que la presencia no interfiera con el registro del comportamiento. En este primer mes también se practicarán los métodos de registro de comportamiento y

vocalizaciones, los cuales serán verificados y asesorados por el Dr. José Domingo Ordóñez Gómez y personal de AMSRA.

B) Realización de registros vocales, de comportamiento y colecta de excretas.

Dentro de un periodo de tres meses durante cinco días a la semana, se realizarán registros formales de comportamiento y vocalizaciones de los sujetos de estudio. Para esto se utilizará un registro focal por individuo (Altmann, 1974), un micrófono direccional Sennheiser MKH 416 (Sennheiser Electronics, Wedemark, Germany), y una grabadora portátil Marantz PMD 661 (Marantz Europe, Eindhoven, Netherlands). En cada día de registro se seleccionará un individuo y se registrará de manera continua por un periodo de dos horas. Posteriormente se seleccionara otro individuo para registrar las dos horas restantes. El etograma (lista de comportamientos a registrar), estará compuesto por los comportamientos utilizados en Ordóñez-Gómez et al. (2019, 2023) y los utilizados por Ausderau et al (2023) para describir estados depresivos en primates no humanos.

C) Análisis acústicos de las vocalizaciones registradas.

Los parámetros acústicos se extraeran utilizando el software Raven Pro 1.6 [Cornell Laboratory of Ornithology, Ithaca, NY], el cual es de libre acceso para estudiantes y académicos mexicanos. Para su adecuada resolución, las vocalizaciones se analizarán utilizando una ventana tipo Hanning con un solapamiento de 50 % y una transformada de Fourier discreta de 1024 muestras. Los parámetros acústicos que se analizaran serán los que JDOG ha identificado, y que muestran una considerable variación entre tipos de vocalizaciones, contextos y estados emocionales (Ordóñez-Gómez et al., 2015, 2018, 2019).

D) Análisis estadísticos para describir la asociación entre parámetros acústicos y comportamientos indicadores de estados de depresión.

Se correrán una serie de modelos lineales mixtos (MLM), uno por cada variable de respuesta i.e., parámetro acústico. Estos modelos permiten controlar e.g., problemas de pseudoréplica (e.g., variación debida a las características de cada individuo), así como la creación de funciones específicas para la distribución de cada una de las variables de respuesta (e.g., diversidad de microbiota intestinal, F0 [Hz] de las vocalizaciones grabadas). Como predictores utilizaremos tipo de cautiverio (nueve en total) y frecuencia de los distintos comportamientos indicadores de estados de depresión. Los análisis

estadísticos se correrán utilizando el software R 4.3.1 y la plataforma RStudio (R Development Core Team, 2016).

E) Realización de manuales didácticos sobre los métodos utilizados para el análisis del comportamiento y vocalizaciones de monos araña

Durante el último mes de servicio, los estudiantes realizarán manuales didácticos sobre los métodos utilizados para el análisis de comportamiento y vocalizaciones, con el objetivo de describir métodos útiles para la descripción del estado de salud físico y del comportamiento del mono araña. Para la realización de los manuales las y los prestadores utilizarán imágenes tomadas durante su estadía en AMSRA y que capturen los métodos realizados para el análisis del comportamiento y vocalizaciones utilizados en el ordenador.

F) Pláticas al personal de AMSRA sobre los resultados obtenidos y los protocolos utilizados para el registro y análisis del comportamiento y vocalizaciones.

Durante el último mes de servicio las y los prestadores también darán pláticas al personal de AMSRA sobre los resultados obtenidos y los protocolos utilizados para el registro y análisis del comportamiento y vocalizaciones. Estas pláticas también se darán en espacios idóneos dentro de los planteles UAM (e.g., seminarios departamentales) y comunidades aledañas a AMSRA. Todo esto con el objetivo de hacer conciencia sobre la conservación de este primate en peligro de extinción que es importante para la manutención de la resiliencia de las selvas tropicales de México (Cortes-Ortiz et al., 2020), y se relatará su importancia como modelo para el estudio de la salud del comportamiento mediante métodos no invasivos.

VI. LUGAR DE REALIZACIÓN

El presente servicio se realizará en Akumal Monkey Sanctuary and Rescued Animals (AMSRA) (<https://akumalmonkeysanctuary.com/?lang=es>) localizado en Quintana Roo, México. Es importante mencionar que AMSRA brindará hospedaje a los estudiantes y una comida diaria. AMSRA tiene una oficina de Vinculación Académica la cual da seguimiento a los estudiantes. Para que los estudiantes puedan participar en el servicio deberán enviar a Vinculación Académica de AMSRA: Carta de motivos, certificado médico, seguro médico y vacunas de tétanos, Covid-19 y rabia.

VII. LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PARTICIPANTES

Cuatro estudiantes: dos estudiantes de la licenciatura de Psicología Biomédica y dos estudiantes de la licenciatura en Biología Ambiental.

VIII. RECURSOS NESESARIOS

Como se comenta en el apartado VI., AMSRA brindará hospedaje a las y los estudiantes, una comida diaria, y dentro de las instalaciones se cuenta con servicio de internet.

Se cuenta con el equipo necesario para la realización del servicio, el cual consiste en:

- Software Raven Pro 1.6 (Cornell Laboratory of Ornithology, Ithaca, NY).
- Software R 4.3.1 (R team).
- Binoculares.
- Bolsas Ziploc y plumones indelebles para la colecta y marcado de muestras de excretas.
- Congelador localizado en AMSRA para mantener las muestras a -20° C
- Micrófono direccional Sennheiser MKH 416 (Sennheiser Electronics, Wedemark, Germany).
- Grabadora portátil Marantz PMD 661 (Marantz Europe, Eindhoven, Netherlands).
- Etograma.

IX. ASESORES RESPONSABLES

Asesor Responsable: Dr. José Domingo Ordóñez Gómez. Profesor-Investigador de tiempo completo del Departamento de Ciencias de la Salud, UAM-Lerma. Correo: j.ordonez@correo.ler.uam.mx.

Asesor co-responsable: Dra. Alejandra Miranda Carrasco. Profesora-Investigadora de tiempo completo del Departamento de Ciencias Ambientales, UAM-Lerma. Correo: a.miranda@correo.ler.uam.mx.

Asesor externo: Biólogo Oscar Felipe Hernández Monzón. Biólogo del Departamento de Conservación e Investigación de Akumal Monkey Sanctuary and Rescued Animals. Correo: conservacion@akumalmonkeysanctuary.com

X. TIEMPO DE DEDICACIÓN

Como se explica en el apartado V, el servicio está diseñado para que las y los estudiantes inviertan cuatro horas diarias, durante cinco días a la semana, para que en un periodo de seis meses completen las 480 horas de servicio. En caso de enfermedad o de situaciones personales que impidan a las y los prestadores completar su estadía en AMSRA, el responsable, co-responsable y asesor externo podrán evaluar la situación, y en su caso, analizar qué actividades relacionadas con el análisis de datos y divulgación podrían realizar los prestadores para completar las 480 h de servicio a distancia.

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará que los estudiantes cumplan con las actividades desglosadas en el apartado V. Para esto, los estudiantes entregarán dos reportes sobre las actividades que realizaron: El primer reporte al cumplir 240 h de servicio, y el segundo al cumplir las 480 h de servicio. En cada reporte deberán de hacer un resumen sobre las actividades que realizaron, además de anexar sugerencias sobre como consideran que el método de registro puede ser mejorado.

REFERENCIAS

- Altmann J. Observational study of behavior: Sampling methods. 1974. *Behaviour*, 49: 227–267.
- Ausderau KK, Colman RJ, Kabakov S, Schultz-Darken N and Emborg ME (2023). Evaluating depression- and anxiety-like behaviors in non-human primates. *Front. Behav. Neurosci.* 16:1006065.
- Cortes-Ortíz L, Canales Espinosa D, Marsh LK, Mittermeier RA, Méndez-Carvajal P, Rosales-Meda M, Solano D. Williams-Guillén K. 2020. *Ateles geoffroyi*. The IUCN Red List of Threatened Species 2020.
- Link A, Di Fiore A. 2006. Seed dispersal by spider monkeys and its importance in the maintenance of neotropical rain-forest diversity. *Journal of Tropical Ecology*, 22: 335–346.
- Ordóñez-Gómez JD., Santillán-Doherty AM., Hammerschmidt K. 2019. Acoustic variation of spider monkey (*Ateles geoffroyi*) contact calls is related to caller isolation and affects listeners' responses. *PLoS ONE* 14(4): e0213914.
- Ordóñez-Gómez JD., Schamberg I., Hammerschmidt, K. 2023. Spider monkey (*Ateles geoffroyi*) calls are related both to caller goal and arousal. *American Journal of Primatology*, 85, e23508.

Akumal, Quintana Roo a 28 de enero de 2024

Apreciable Dr. José Domingo Ordoñez
División de Ciencias Biológicas y de la Salud
Universidad Autónoma Metropolitana -Lerma

Es un placer dirigirme a usted en representación de Akumal Monkey Sanctuary & Rescued Animals (AMSRA) con el propósito de expresar nuestro firme compromiso con la formación de recursos humanos de calidad a través de programas de servicio social que enriquezcan tanto a los estudiantes como a nuestra institución.

En AMSRA abramos las puertas a los alumnos de la Universidad Autónoma Metropolitana, Campus Lerma, para participar en un proyecto de ecología y etología de monos araña (*Ateles geoffroyi*) en nuestro santuario. Creemos firmemente que la colaboración entre instituciones académicas y centros de conservación es esencial para fomentar el aprendizaje práctico y contribuir al avance de la investigación en el campo de la primatología.

Este proyecto ofrece a los estudiantes la oportunidad de conocer sobre la especie mencionada anteriormente y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en su formación académica. Además, buscamos proporcionar un ambiente enriquecedor donde los participantes puedan desarrollar habilidades prácticas, contribuir a investigaciones significativas y sensibilizarse sobre la conservación de la vida silvestre.

Valoramos enormemente la educación superior y creemos que esta colaboración no solo beneficiará a los estudiantes involucrados sino que también enriquecerá nuestro entendimiento de los primates y contribuirá a nuestros esfuerzos continuos de conservación.

Agradecemos de antemano su consideración y esperamos con entusiasmo la posibilidad de trabajar conjuntamente en este emocionante proyecto.



Atentamente
Biol. Oscar Monzon
Departamento de Conservación e investigación
Akumal Monkey Sanctuary