

PLAN  PROGRAMA  PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
								Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN

UNIDAD	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN	DEPARTAMENTO O SECCIÓN
Lerma	Ciencias Básicas e Ingeniería y Ciencias Biológicas y de la Salud	Recursos de la Tierra y Ciencias Ambientales

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)

NOMBRE:	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma			1
CALLE Y NÚMERO:	COLONIA:	DELEGACIÓN O MUNICIPIO:	CÓDIGO POSTAL:	
Av. de las Garzas No. 10	Col. El Panteón	Lerma de Villada	52005	
ENTIDAD FEDERATIVA:	Estado de México			
PÁGINA WEB:	TELÉFONO:	e-mail:		
<a href="http://www.ler.uam.mx/">http://www.ler.uam.mx/</a>	728 282 7002	e.dominguez@correo.ler.uam.mx		

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

NOMBRE:	Humedales naturales: caracterización de sus condiciones hidrobiológicas y su asociación con factores antropogénicos.	2
JUSTIFICACIÓN:	Los humedales representan un conjunto de características bióticas e hídricas, que han estado influidas por diversas situaciones de manejo. La región central de México tiene varios humedales que son de gran importancia, como las Ciénegas de Lerma, el Lago Tláhuac-Xico y el de Texcoco, que se han estudiado por separado y con enfoques diversos, desde algunas disciplinas. El presente programa tratará de hacer una síntesis monográfica de de los humedales mencionados, lo que permitirá comparar su estado, encontrando similitudes y diferencia en sus características y en el manejo ambiental que han recibido. Esto permitirá al alumnado y/o egresados (as) desarrollar una visión de conjunto sobre estos cuerpos de agua para su estudio y manejo adecuado en un futuro cercano.	3
OBJETIVOS:	a) General Establecer el marco hidrobiológico, así como del manejo actual de los humedales del centro del país. b) Particulares • Reunir en monografías las características hidrobiológicas de cada uno de los humedales mencionados. • Conocer el manejo ambiental que han tenido a través los instrumentos jurídico-administrativos para su protección y preservación. • Describir la dinámica antropogénica circundante a los humedales referidos, desde la perspectiva hidrosocial.	4

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

INTERDISCIPLINARIO	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	5
--------------------	--	-----------------------------	---

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6

SECTOR BENEFICIADO

ÁREA 7

<input type="checkbox"/> NACIONAL	<input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL	<input type="checkbox"/> ESTATAL	<input type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO	<input type="checkbox"/> PRODUCTIVO	<input type="checkbox"/> PÚBLICO	<input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL	<input checked="" type="checkbox"/> RURAL	<input type="checkbox"/> URBANA
-----------------------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------	----------------------------------	--	---	---------------------------------

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8

UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9

LUGAR:	UAM, Lerma		<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<input checked="" type="checkbox"/> CAMPO
DÍAS:	Lunes a jueves	<input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO	<input type="checkbox"/> MIXTO	<input checked="" type="checkbox"/> ZONA RURAL	<input type="checkbox"/> ZONA URBANA
HORARIO:		<input type="checkbox"/> VESPERTINO	<input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA		

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10

CONVENIO INSTITUCIONAL 11

<input checked="" type="checkbox"/> UN AÑO	<input type="checkbox"/> DOS AÑOS	<input type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO		
			<input type="checkbox"/> EN PROCESO	<input type="checkbox"/> UAM	<input type="checkbox"/> UNIDAD	<input type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12

DURACIÓN DE CADA ETAPA 13

<ol style="list-style-type: none"> <li>Revisión de antecedentes en los aspectos: biótico, hídrico, dinámica antropogénica y de manejo ambiental.</li> <li>Describir los cambios en las condiciones en el ecosistema a través del tiempo.</li> <li>Describir las condiciones hídricas de la cuenca asociada a cada humedal.</li> <li>Integración y discusión en un informe tipo monografía</li> </ol>	 <p>Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Lerma</p> <p>APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN NÚM. <u>126</u></p> <p><i>[Firma]</i> EL SECRETARIO DEL CONSEJO</p>	<p>480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO</p>
--	--	--

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA**

- Lic. en Ing. en Recursos Hídricos  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Computación y Telecomunicaciones  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales  
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA  
NÚM. DE ALUMNOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD**

- Lic. en Biología Ambiental  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Psicología Biomédica  
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA  
NÚM. DE ALUMNOS

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

- Lic. en Arte y Comunicación Digitales  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Políticas Públicas  
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Educación y Tecnologías Digitales  
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA  
NÚM. DE ALUMNOS

**EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: 15**

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN
- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

**ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: 16**

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA

- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

**DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA 17**

Ingeniería en Recursos Hídricos, CBI

1. Búsqueda de información relativa a los humedales mencionados.
2. Describir el esquema hidrológico superficial, el del acuífero asociado, fuentes de contaminación, y su interrelación con el ecosistema acuático tanto en la fauna, como en la flora.
3. Realizar mapas mentales, cuadros sinópticos, uso de la plataforma 7vortex con las características más importantes.
4. Encontrar los vacíos de información en cada humedal para proponer y en su caso realizar actividades de campo y laboratorio.
5. Realizar comparaciones entre las características de los humedales.
6. Realizar monografías, infografías de los humedales en conjunto.

**DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA**

Biología Ambiental, CBS

1. Búsqueda de información relativa a los humedales mencionados.
2. Describir el esquema hidrológico superficial, el del acuífero asociado, fuentes de contaminación, y su interrelación con el ecosistema acuático tanto en la fauna, como en la flora.
3. Realizar mapas mentales, cuadros sinópticos, uso de la plataforma 7vortex con las características más importantes.
4. Encontrar los vacíos de información en cada humedal para proponer y en su caso realizar actividades de campo y laboratorio.
5. Realizar comparaciones entre las características de los humedales.
6. Realizar monografías, infografías de los humedales en conjunto.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN  
NÚM. 126

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

 **Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma**  
*Casa abierta al tiempo*

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN  
NÚM. 126

  
**EL SECRETARIO DEL CONSEJO**

**RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**

**18**

Materiales bibliográficos, internet y equipo de cómputo.

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO:**

Proyecto Divisional "Análisis del funcionamiento hidrogeológico de las Ciénegas de Lerma, Estado de México y evaluación de su potencial de depuración", y Proyecto "Evaluación de la hidrogeoquímica de humedales naturales y su asociación con factores antropogénicos y naturales, casos Ciénegas de Lerma y del Lago Tláhuac-Xico, Estado de México, México" apoyado por Fondo para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de México, en la Convocatoria EDOMEX-FICDTEM-2021-01

**APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL**

APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS

MATERIALES Y EQUIPO

ASESORÍA

VIÁTICOS

CURSOS Y CAPACITACIÓN

**APOYO ECONÓMICO**

**19**

SI CANTIDAD MENSUAL: \$ \_\_\_\_\_

NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: \_\_\_\_\_

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): \_\_\_\_\_

**NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**

**20**

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Eloísa Domínguez Mariani	Profesora Asociada T.C.	728 282 7002	e.dominguez@correo.ler.uam.mx	35716
Dr. José Francisco Flores Pedroche	Profesor Titular T.C.	728 282 7002 ext. 2151	fpedroche@correo.ler.uam.mx	11798

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO**

**21**

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Los documentos que se generarán permitirán realizar la evaluación de los objetivos propuestos. Se considerará que el impacto más importante será el de tipo ambiental porque permitirá formular esquemas para la restauración y en segundo lugar, el político, por la evaluación de las políticas públicas y su implementación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)**

**22**

1. La revisión y aprobación de las actividades asignadas por parte del profesorado responsable.
2. Revisión de reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
3. Aprobación del informe final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y de Ciencias Biológicas y de la Salud donde se mencionen los resultados alcanzados.

**OBSERVACIONES**

**23**

1. Los proyectos mencionados en el rubro de financiamiento finalizarán en octubre 2022, sin embargo se cuentan con datos recabados en los mismos. Si fueran precisas salidas de campo se conseguirían recursos para realizarlas sin problema.
2. La vigencia será de 18 meses. (Se incluye en este apartado debido a que el formato no permite anotar una respuesta diferente).

**Asesor (a) de la institución receptora**

Nombre(s), firma y sello

**Coordinación de Enlace Académico de la UAML**

Lic. Angélica Castillo Salazar

Nombre(s), firma y sello

24

**Asesor (a) de la UAM**

Dra. Eloísa Domínguez Mariani

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO			25
APROBADO <input type="checkbox"/>	COLEGIO ACADÉMICO <input type="checkbox"/>	OBSERVACIONES	
NO APROBADO <input type="checkbox"/>	CONSEJO ACADÉMICO <input type="checkbox"/>		
	CONSEJO DIVISIONAL <input type="checkbox"/>		

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.



**Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma**

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN  
NÚM. 126

  
**EL SECRETARIO DEL CONSEJO**