



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
Unidad Lerma



Casa abierta al tiempo

Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN  
NÚM. 148

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O  
PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

PLAN  PROGRAMA  PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	EL SECRETARIO DEL COMITÉ DE APROBACIÓN	Número de Sesión:
---------------------	-----	-----	-----	----------------------	-----	-----	-----	--	-------------------

ADSCRIPCIÓN		
UNIDAD LERMA	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN CBI Y CBS	DEPARTAMENTO O SECCIÓN Recursos de la Tierra y Ciencias Ambientales

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)			
NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Lerma			1
CALLE Y NÚMERO: Av. de las Garzas No. 10	COLONIA: El Panteón	DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Lerma de Villada	CÓDIGO POSTAL: 52005
ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México			
PÁGINA WEB: <a href="http://www.ler.uam.mx/">http://www.ler.uam.mx/</a>		TELÉFONO: 728 282 7002	e-mail: e.dominguez@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	
NOMBRE: Humedales naturales: caracterización de sus condiciones hidrobiológicas y su asociación con factores antropogénicos.	2
JUSTIFICACIÓN:	3
-os humedales representan un conjunto de características bióticas e-hídricas, que han estado influidas por diversas situaciones de manejo. La región central de México tiene varias humedales que son de gran importancia, como las Ciénegas de Lerma, el Lago Tihuac-Xico y el de Texcoco, que se han estudiado por separado y con enfoques diversos, desde algunas disciplinas. El presente programa tratara de hacer una síntesis monográfica de las humedales mencionados, lo que permitira comparar su estado, encontrando similitudes y diferencia en sus características y en el manejo ambiental que han recibido. Esto permitira alumnado y/o egresados (as) desarrollar una visión de conjunto sobre estos cuerpos de agua para su estudio y manejo adecuado en un futuro cercano.	
OBJETIVOS:	4
a) General. Establecer el marco hidrobiológico, así como del manejo actual de los humedales del centro del país. b) Particulares. Reunir en monografías las características hidrobiológicas de cada uno de los humedales mencionados. Conocer el manejo ambiental que han tenido a través los instrumentos jurídico administrativos para su protección y preservación. Describir la dinámica antropogénica circundante a los humedales referidos, desde la perspectiva hidrosocial.	

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	5
INTERDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	SECTOR BENEFICIADO	ÁREA
<input type="checkbox"/> NACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> REGIONAL <input checked="" type="checkbox"/> ESTATAL <input type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input checked="" type="checkbox"/> SOCIAL	<input checked="" type="checkbox"/> RURAL <input type="checkbox"/> URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	8	UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A)	9
LUGAR: UAM, Lerma		<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input checked="" type="checkbox"/> LABORATORIO <input checked="" type="checkbox"/> CAMPO	
DÍAS: Lunes a jueves	<input type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO	<input checked="" type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA	
HORARIO: 9:00 a.m - 18:00	<input type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA		

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	10	CONVENIO INSTITUCIONAL	11
<input type="checkbox"/> UN AÑO <input checked="" type="checkbox"/> DOS AÑOS <input type="checkbox"/> TRES AÑOS		<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
		<input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN	

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	12	DURACIÓN DE CADA ETAPA	13
<ol style="list-style-type: none"> <li>Continuar con la revisión y obtención de documentos que integran los antecedentes en los aspectos: biótico, hidrico, dinámica antropogénica y de manejo ambiental.</li> <li>Recolección de muestras y datos nuevos en los campos biótico e hidrico.</li> <li>Describir los cambios en las condiciones en el ecosistema a través del tiempo.</li> <li>Describir las condiciones hidricas de la cuenca asociada a cada humedal.</li> <li>Integración y discusión en un informe tipo monografía</li> </ol>		480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO	

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO:  
UNIDAD LERMA

14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

Lic. en Ing. en Recursos Hídricos  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Computación y Telecomunicaciones  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 CUALQUIER CARRERA  
 NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

Lic. en Biología Ambiental  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Psicología Biomédica  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 CUALQUIER CARRERA  
 NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Lic. en Arte y Comunicación Digitales  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Políticas Públicas  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 Lic. en Educación y Tecnologías Digitales  
 NÚM. DE ALUMNOS  
 CUALQUIER CARRERA  
 NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: 15

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: 16

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN                     | <input type="checkbox"/> ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN             | <input checked="" type="checkbox"/> DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO | <input checked="" type="checkbox"/> MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA    |
| <input checked="" type="checkbox"/> COMUNIDAD               | <input type="checkbox"/> ADMINISTRACIÓN PÚBLICA                | <input type="checkbox"/> DESARROLLO INDUSTRIAL                          | <input type="checkbox"/> MEDIOS DE COMUNICACIÓN                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> DOCENCIA                | <input type="checkbox"/> AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO | <input type="checkbox"/> DESARROLLO SUSTENTABLE                         | <input type="checkbox"/> MICRORREGIONES                          |
| <input type="checkbox"/> EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA | <input type="checkbox"/> ASENTAMIENTOS INDÍGENAS               | <input type="checkbox"/> EDUCACIÓN                                      | <input type="checkbox"/> MIPYMES                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACIÓN           | <input type="checkbox"/> ATENCIÓN A LA JUVENTUD                | <input type="checkbox"/> EQUIDAD DE GÉNERO                              | <input type="checkbox"/> PESCA                                   |
| <input type="checkbox"/> OTRA ESPECÍFICO                    | <input checked="" type="checkbox"/> CAPACITACIÓN               | <input type="checkbox"/> FINANZAS                                       | <input type="checkbox"/> POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL |
|   | <input type="checkbox"/> COMUNICACIONES Y TRANSPORTES          | <input type="checkbox"/> FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL       | <input type="checkbox"/> PRODUCCIÓN                              |
|   | <input type="checkbox"/> CULTURA Y RECREACIÓN                  | <input type="checkbox"/> GRUPOS VULNERABLES                             | <input type="checkbox"/> SALUD                                   |
|   | <input type="checkbox"/> DEMOGRAFÍA                            | <input checked="" type="checkbox"/> IDENTIDAD CULTURAL                  | <input type="checkbox"/> TURISMO                                 |
|   | <input type="checkbox"/> DEPORTE                               | <input type="checkbox"/> JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA | <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN                            |
|   | <input type="checkbox"/> DERECHOS HUMANOS                      |   | <input type="checkbox"/> VIVIENDA                                |
|   |  |   | <input type="checkbox"/> OTRA ESPECÍFICO                         |

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

17

Ingeniería en Recursos Hídricos, CBI

- Búsqueda de información relativa a los humedales mencionados.
- Describir el esquema hidrológico superficial, el del acuífero asociado, fuentes de contaminación, y su interrelación con el ecosistema acuático tanto en la fauna, como en la flora.
- Realizar mapas mentales, cuadros sinópticos, uso de la plataforma vortex con las características más importantes.
- Encontrar los vacíos de información en cada humedal para proponer y en su caso realizar actividades de campo y laboratorio.
- Realizar comparaciones entre las características de los humedales.
- Realizar monografías. infografías de los humedales en conjunto.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

Biología Ambiental, CBS

- Búsqueda de información relativa a los humedales mencionados.
- Describir el esquema hidrológico superficial, el del acuífero asociado, fuentes de contaminación, y su interrelación con el ecosistema acuático tanto en la fauna, como en la flora.
- Realizar mapas mentales, cuadros sinópticos, uso de la plataforma vortex con las características más importantes.
- Encontrar los vacíos de información en cada humedal para proponer y en su caso realizar actividades de campo y laboratorio.
- Realizar comparaciones entre las características de los humedales.
- Realizar monografías. infografías de los humedales en conjunto.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCION DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

18

Materiales bibliográficos, internet y equipo de cómputo.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

Proyectos Divisionales y Programa Unitario

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

APOYO ECONÓMICO

19

APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESIS

MATERIALES Y EQUIPO

SI CANTIDAD MENSUAL: \$ \_\_\_\_\_

ASESORÍA

NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: \_\_\_\_\_

CURSOS Y CAPACITACIÓN

VIÁTICOS

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE): \_\_\_\_\_

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

20

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Eloisa Dominguez Mariani	Profesora T.C. UAM Lerma	(728) 282-7002	e.dominguez@correo.ler.uam.mx	35716
Dr. José Francisco Flores Pedroche	Profesor T.C. UAM-Lerma	(728) 282-7002 ext. 2152	fpedroche@correo.ler.uam.mx	11798

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

21

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

Los documentos que se generaran permitirán realizar la evaluación de los objetivos propuestos. Se considerará que el impacto más importante será el de tipo ambiental porque permitirá formular esquemas para la restauración y en segundo lugar, el político, por la evaluación de las políticas públicas y su implementación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)

22

1. La revisión y aprobación de las actividades asignadas por parte del profesorado responsable.
2. Revisión de reportes trimestrales donde se mencionen los resultados alcanzados.
3. Aprobación del informe final de acuerdo con los lineamientos de servicio social de las Divisiones de Ciencias Básicas e Ingeniería y de Ciencias Biológicas y de la Salud, donde se mencionen los resultados alcanzados.

OBSERVACIONES

23

1. Si fueran precisas salidas de campo se conseguirían recursos para realizarlas sin problema.
2. La vigencia será de 24 meses.



Universidad Autónoma Metropolitana  
Unidad Lerma

**Asesor (a) de la institución receptora**

  
  
  
  

Nombre(s), firma y sello

24

**Asesor (a) de la UAM**

[Redacted]

Dra. Elísa Domínguez Mariani

[Redacted]

Nombre(s), firma y sello

**Coordinación de Enlace Académico**

[Redacted]

Dra. Karla Pérez Serrano

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO				25
APROBADO	<input type="checkbox"/>	COLEGIO ACADÉMICO	<input type="checkbox"/>	OBSERVACIONES
NO APROBADO	<input type="checkbox"/>	CONSEJO ACADÉMICO	<input type="checkbox"/>	
		CONSEJO DIVISIONAL	<input type="checkbox"/>	

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO. EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.

 Casa abierta al tiempo	<b>Universidad Autónoma Metropolitana</b> <b>Unidad Lerma</b>
APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN NÚM. <u>48</u>	
	