



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Lerma



Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO
NÚM. 195

REGISTRO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL

Rev. 03

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

PLAN PROGRAMA PROYECTO

FECHA DE RECEPCIÓN:	DÍA	MES	AÑO	FECHA DE APROBACIÓN:	DÍA	MES	AÑO	CLAVE DE APROBACIÓN
								Número de Sesión:

ADSCRIPCIÓN		
UNIDAD Lerma	DIVISIÓN, DIRECCIÓN O COORDINACIÓN Rectoría de Unidad	DEPARTAMENTO O SECCIÓN Coordinaciones

INSTITUCIÓN RECEPTORA DE LOS PRESTADORES (AS)			
NOMBRE: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma 1			
CALLE Y NÚMERO: Av. de las Garzas No. 10	COLONIA: El Panteón	DELEGACIÓN O MUNICIPIO: Lerma de Villada	CÓDIGO POSTAL: 52005
ENTIDAD FEDERATIVA: Estado de México			
PÁGINA WEB: www.ler.uam.mx		TELÉFONO: 726 282 7002	e-mail: rectoria@correo.ler.uam.mx

DATOS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO	
NOMBRE: Vinculación y posicionamiento institucional de la UAM Unidad Lerma 2	
JUSTIFICACIÓN: 3	
<p>Este programa de servicio social busca integrar las habilidades y conocimientos que el alumnado y las personas egresadas de la Unidad Lerma adquieren durante sus estudios de licenciatura y aplicarlos al ser partícipes de los proyectos implementados por las coordinaciones que forman parte de la Rectoría de Unidad. Una de las principales ventajas es que el alumnado conoce y vive la universidad día a día, además cuenta con las habilidades para manejar medios de comunicación y consumo de información que apoyarán la vinculación y el posicionamiento institucional.</p> <p>La Rectoría de la Unidad Lerma tiene dentro de sus objetivos el de consolidar las actividades de docencia; investigación, creación e innovación; preservación y difusión de la cultura; la vinculación y el apoyo institucional. Lo anterior a partir de la generación, recopilación, sistematización y análisis de datos con el fin de comunicar a la comunidad universitaria y a la sociedad los aportes de la comunidad de la Unidad Lerma.</p>	
OBJETIVOS: 4	
<p>a) General</p> <p>Promover y estimular la participación activa del alumnado y las personas egresadas de la Unidad Lerma en el desarrollo, implementación y seguimiento de las acciones enfocadas a la generación y comunicación de la información relacionada con las actividades desarrolladas por la comunidad universitaria, tanto al interior como al exterior de la universidad, para que sea la misma comunidad universitaria la que con los conocimientos adquiridos durante sus estudios de licenciatura, ayude a posicionar a la UAM Unidad Lerma como una de las mejores instituciones de educación superior en la zona en la que está presente.</p>	
b) Particulares	

TIPO DE PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 5
INTERDISCIPLINARIO <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

ALCANCE DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL 6	SECTOR BENEFICIADO	ÁREA 7
<input type="checkbox"/> NACIONAL <input type="checkbox"/> REGIONAL <input type="checkbox"/> ESTATAL <input checked="" type="checkbox"/> LOCAL	<input checked="" type="checkbox"/> EDUCATIVO <input type="checkbox"/> PRODUCTIVO <input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> SOCIAL	<input type="checkbox"/> RURAL <input checked="" type="checkbox"/> URBANA

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL 8	UBICACIÓN DEL PRESTADOR (A) 9
LUGAR: Coordinaciones de la Rectoría de Unidad (CEA-CPII-CCEU-CV-CBUG) DÍAS: Lunes a Viernes <input checked="" type="checkbox"/> MATUTINO <input checked="" type="checkbox"/> MIXTO HORARIO: 4 horas diarias <input checked="" type="checkbox"/> VESPERTINO <input type="checkbox"/> FIN DE SEMANA	<input checked="" type="checkbox"/> OFICINA <input type="checkbox"/> LABORATORIO <input checked="" type="checkbox"/> CAMPO <input type="checkbox"/> ZONA RURAL <input checked="" type="checkbox"/> ZONA URBANA

DURACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 10	CONVENIO INSTITUCIONAL 11
<input type="checkbox"/> UN AÑO <input type="checkbox"/> DOS AÑOS <input checked="" type="checkbox"/> TRES AÑOS	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO <input type="checkbox"/> UAM <input type="checkbox"/> UNIDAD <input type="checkbox"/> DIVISIÓN

ETAPAS GENERALES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO 12	DURACIÓN DE CADA ETAPA 13
Las actividades por realizar durante el programa son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Lerma. • Consolidar herramientas para captar, almacenar, procesar e interpretar la información generada por la institución. • Desarrollar infraestructura sustentable y armónica con el entorno, que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria. • Desarrollar, gestionar y consolidar canales de comunicación entre la comunidad universitaria y la sociedad (UAM Lerma en Vivo, redes sociales, repositorio fotográfico, entre otros). • Implementar acciones para que la UAM Lerma sea primera opción para cursar estudios de nivel licenciatura e incrementar difusión 	<p>480 HORAS, 4 HORAS DIARIAS POR ALUMNO</p>

LICENCIATURAS Y NÚMERO DE PRESTADORES (AS) REQUERIDOS EN EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO:
UNIDAD LERMA

14

DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

- Lic. en Ing. en Recursos Hídricos
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Computación y Telecomunicaciones
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Ing. en Sistemas Mecatrónicos Industriales
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

- Lic. en Biología Ambiental
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Ciencias y Tecnología de Alimentos
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Psicología Biomédica
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Lic. en Arte y Comunicación Digitales
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Políticas Públicas
NÚM. DE ALUMNOS
- Lic. en Educación y Tecnologías Digitales
NÚM. DE ALUMNOS
- CUALQUIER CARRERA
NÚM. DE ALUMNOS

EL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO SE ENFOCA AL APOYO DE: 15

- ADMINISTRACIÓN
- COMUNIDAD
- DOCENCIA
- EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA
- INVESTIGACIÓN
- OTRA ESPECIFIQUE

- ABASTO Y COMERCIALIZACIÓN
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- AGRICULTURA Y DESARROLLO AGROPECUARIO
- ASENTAMIENTOS INDÍGENAS
- ATENCIÓN A LA JUVENTUD
- CAPACITACIÓN
- COMUNICACIONES Y TRANSPORTES
- CULTURA Y RECREACIÓN
- DEMOGRAFÍA
- DEPORTE
- DERECHOS HUMANOS

ACTIVIDADES ORIENTADAS AL DESARROLLO DE: 16

- DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
- DESARROLLO INDUSTRIAL
- DESARROLLO SUSTENTABLE
- EDUCACIÓN
- EQUIDAD DE GÉNERO
- FINANZAS
- FORTALECIMIENTO DELEGACIONAL O MUNICIPAL
- GRUPOS VULNERABLES
- IDENTIDAD CULTURAL
- JUSTICIA, PROTECCIÓN CIVIL Y SEGURIDAD PÚBLICA
- MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA
- MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- MICRORREGIONES
- MIPYMES
- PESCA
- POLÍTICA, PLANEACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
- PRODUCCIÓN
- SALUD
- TURISMO
- URBANIZACIÓN
- VIVIENDA
- OTRA ESPECIFIQUE

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA 17

En el Anexo 1 a este documento se encuentra una tabla en la que se puede consultar el listado de actividades consideradas en el programa y su relación con cada uno de los planes de estudio ofertados en la Unidad.

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

En el Anexo 1 a este documento se encuentra una tabla en la que se puede consultar el listado de actividades consideradas en el programa y su relación con cada uno de los planes de estudio ofertados en la Unidad.



Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN
NÚM. 145

SECRETARÍO DEL CONSEJO

DESCRIBA LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE APOYARÁN LOS PRESTADORES (AS) POR CARRERA SOLICITADA

En el Anexo 1 a este documento se encuentra una tabla en la que se puede consultar el listado de actividades consideradas en el programa y su relación con cada uno de los planes de estudio ofertados en la Unidad.

RECURSOS NECESARIOS Y DISPONIBLES PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

18

Equipos de cómputo, con base en la disponibilidad institucional. Espacio en la página web de la Unidad Lerma, para alojar la información generada. Se procurará el uso de software disponible a nivel institucional y de código abierto.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

APOYOS Y ESTÍMULOS A LOS PRESTADORES (AS) DE SERVICIO SOCIAL

19

- APOYO EN LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO TERMINAL O TESINA
- MATERIALES Y EQUIPO
- ASESORÍA
- VIÁTICOS
- CURSOS Y CAPACITACIÓN

APOYO ECONÓMICO

- SI CANTIDAD MENSUAL: \$ _____
- NO INDIQUE POR CUANTOS MESES: _____

OTROS APOYOS (ESPECIFIQUE):
Posiblemente a través del Programa Monitores

NOMBRE Y CARGO DEL ASESOR (A) RESPONSABLE Y CORRESPONSABLES DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

20

NOMBRE(S):	CARGO:	TELÉFONO:	e-mail:	No. Económico
Dra. Karla Pelz Serrano	Profesora investigadora del DCAM	7282827002	k.pelz@correo.ler.uam.mx	_____
Dr. Yuri Reyes Mercado	Profesro investigador del DRT	7282827002	y.reyes@correo.ler.uam.mx	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN, PROGRAMA O PROYECTO

21

(CUMPLIMIENTO DE OBJETIVO, No. DE BENEFICIARIOS, IMPACTO ACADÉMICO, IMPACTO SOCIAL, OTROS ESPECIFIQUE)

En el Anexo 2 a este documento se pueden consultar los indicadores, alineados con el Plan de Desarrollo de la Unidad Lerma (PDL), a partir de los cuales se propone evaluar el programa. Estos serán actualizados una vez que se cuente con una nueva versión del PDL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN A PRESTADORES (AS)

22

En el Anexo 3 a este documento se pueden consultar los criterios específicos a partir de los cuales se evaluará a las personas prestadoras de servicio social, además, se consideran los siguientes criterios generales de evaluación para las personas prestadoras de servicio social:

- Cumple, en tiempo y forma, con las actividades encomendadas, además de desarrollar metodologías ordenadas para el trabajo.

OBSERVACIONES



Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma

23

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN
NÚM. 195

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

Asesor (a) de la institución receptora

Nombre(s), firma y sello

Coordinación de Enlace Académico de la UAML

Dra. Karla Pelz-Serrano

Nombre(s), firma y sello

Asesor (a) de la UAM


Dra. Karla Pelz-Serrano
Profesora investigadora del Departamento de Ciencias Ambientales

Dr. Yuri Reyes Mercado
Profesor investigador del Departamento de Recursos de la Tierra

Nombre(s), firma y sello

OBSERVACIONES DEL ÓRGANO COLEGIADO			25
APROBADO	<input type="checkbox"/>	COLEGIO ACADÉMICO	OBSERVACIONES
NO APROBADO	<input type="checkbox"/>	CONSEJO ACADÉMICO	
		CONSEJO DIVISIONAL	

EL FORMATO DEBE SER LLENADO DE FORMA ELECTRÓNICA O A MÁQUINA, Y DEBERÁ SER ACOMPAÑADO POR LA SOLICITUD CORRESPONDIENTE EN PAPEL MEMBRETADO, FIRMADO Y SELLADO . EN CASO DE QUE LOS ESPACIOS SEAN INSUFICIENTES, FAVOR DE AGREGAR LA INFORMACIÓN EN UNA HOJA ANEXA SEGUN EL CASO. SE RECOMIENDA USAR ADOBE READER 9.0 O SUPERIOR.


 Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma
Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN
NÚM. 145

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

Anexo 1

Objetivo particular	Actividad	Licenciaturas
Consolidar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Lerma	Contribuir al desarrollo de una plataforma tecnológica para el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Lerma.	ICT, ETD, ACD
Consolidar las herramientas para captar, almacenar, procesar e interpretar la información generada por la institución.	Apoyar el proceso de recopilación, integración, procesamiento y representación de información sobre las actividades relacionadas con la docencia; la investigación, creación e innovación y, la preservación y difusión de la cultura.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Participar en el desarrollo de sistemas para la conformación y manejo de bases de datos con información Institucional.	ICT
	Apoyar en la consolidación del sistema de difusión académico y cultural mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación.	ICT, ETD
	Participar en el desarrollo de mecanismos de medición que permitan identificar el impacto del sistema de difusión académico y cultural de la Unidad.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Contribuir a la identificación y aplicación de metodologías y técnicas de planeación, elaboración, implementación y evaluación para proyectos de comunicación digital y en medios tradicionales.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Participar en la implementación de nuevas tecnologías digitales aplicables a los canales de difusión con la comunidad universitaria y con el entorno.	ETD, ACD
	Apoyar en el diseño y gestión de software y plataformas, que mediante el uso de las tecnologías digitales, permitan la comunicación con la comunidad y la sociedad.	ICT, ETD, ACD
Desarrollar infraestructura sustentable y armónica con el entorno, que satisfaga las necesidades de la comunidad universitaria.	Participar en la implementación y evaluación de instrumentos de planeación (PDI, POA, entre otros).	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Participar en los proyectos, coordinados por la Rectoría de Unidad y desarrollados en conjunto con las divisiones, destinados a la restauración de áreas verdes y humedales al interior de la Unidad.	BA, IRH
Contribuir al desarrollo de materiales para la divulgación sobre acciones y resultados de los proyectos para la recuperación ambiental y de humedales al interior de la Unidad.		BA, IRH
Desarrollar, gestionar y consolidar los canales de comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad (UAM Lerma en Vivo, redes sociales, repositorio fotográfico, entre otros).	Apoyar la elaboración de materiales para la difusión electrónica de los resultados obtenidos en las actividades de docencia; investigación, creación e innovación, así como las de preservación y difusión de la cultura.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
Implementar acciones para que la UAM Lerma sea primera opción para cursar estudios de nivel licenciatura e incrementar difusión de la oferta educativa.	Participar en las visitas anuales a instituciones de educación media superior para promover la oferta educativa de la Unidad.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Apoyar la elaboración de material para la promoción de la oferta educativa de la Unidad.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
Difundir y dar seguimiento a la gestión de apoyos institucionales y externos, entre ellos becas o estímulos dirigidos al alumnado.	Participar en la formulación y evaluación socioeconómica de proyectos de inversión, así como los programas de mantenimiento y de adquisiciones cuyo objetivo es la consolidación de las capacidades institucionales.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
	Apoyar la implementación de acciones destinadas a la prevención de enfermedades de salud sexual, prevención y orientación sobre adicciones.	PB, ET, ACD
Desarrollar las herramientas de apoyo al programa unitario para la enseñanza del idioma inglés.	Apoyar las estrategias enfocadas a la difusión de plataformas y materiales del programa de apoyo al aprendizaje del idioma Inglés.	ETD, ACD
Fortalecer el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU).	Apoyar en las actividades de integración entre el alumnado de nuevo ingreso y aquel con distintos grados de avance	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
Implementar el Programa de Inducción a la Comunidad Universitaria (PICU).	Apoyar el desarrollo de plataformas y materiales destinados a comunicar a los nuevos integrantes de la comunidad universitaria sobre el funcionamiento, normatividad, servicios de apoyo, entre otros elementos, que les permitirán el óptimo desarrollo de sus actividades.	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
Implementar el Programa de Salud Integral (PSalud).	Establecer un programa de promoción a la salud, que incluya el fomento de buenos hábitos alimentarios	PB, CTA, BA, ETD, ACD, PP
	Apoyar la implementación de acciones destinadas a la atención psicopedagógica de la comunidad universitaria	PB, ACD, ETD
Coadyuvar a la apropiación social del conocimiento a través de los Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT) gestionados por la Unidad Lerma en colaboración con los municipios.	Participar en la elaboración de plataformas, materiales e insumos aplicables a los proyectos para la disseminación del conocimiento implementados en los CICyT de la UAM Lerma	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD
Desarrollar materiales de difusión relacionados con perspectiva de género, derechos humanos, valores y principios éticos para todos los integrantes de la comunidad universitaria.	Diseñar y difundir materiales, didácticos e informativos, en materia de perspectiva de género, derechos humanos, valores y principios éticos.	ETD, ACD
	Apoyar en el desarrollo de material para la impartición de cursos en materia de perspectiva de género, derechos humanos, valores y principios éticos.	ETD, ACD
Promover y gestionar actividades de vinculación académica con los sectores educativo, público, social, privado y de investigación.	Diseñar plataformas, estrategias y materiales para la difusión y visibilidad de las actividades de investigación, creación e innovación realizadas por la planta académica de la Unidad y sobre la conexión del conocimiento con la solución de problemas locales, regionales y nacionales.	ICT, ETD, ACD
	Apoyar en la integración de información para comunicar los programas de vinculación vigentes a la comunidad universitaria a través del sistema de difusión de la Unidad	ICT, ISMI, IRH, BA, CTA, PB, PP, ACD, ETD




**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma**

CASA ABIERTA AL TIEMPO

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN
NÚM. 145

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

Objetivo particular	Actividad	Cómo se ejecuta para evidenciar	Indicadores
Construir el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Lerma (SGC)	Definir el instrumental de una plataforma tecnológica para el Sistema de Gestión de la Calidad de la Unidad Lerma	La persona participante realizó los pasos necesarios para el desarrollo de un manual de bases de datos aplicadas al SGC	CT, ETD, ACD
	Aprender el proceso de recopilación, integración, procesamiento y representación de información sobre los patrones tecnológicos con el objetivo de la investigación, creación e innovación, la preservación y difusión de la cultura	La persona participante realizó talleres, organizados de manera flexible, sobre el desarrollo de los contenidos tecnológicos en la Unidad	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Participar en el desarrollo de sistemas para la conformación y manejo de bases de datos conformación	La persona participante realizó talleres, en tiempo y forma, con las actividades relacionadas a la integración de datos conformados con los criterios de información sobre los contenidos tecnológicos en la Unidad	CT
	Aprender en la construcción del sistema de difusión educativa y cultural mediante el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones	La persona participante realizó proyectos/materiales digitales con la Unidad Lerma para ser integrados al Sistema de Gestión de la Calidad	CT, ETD
Construir los instrumentos para evaluar, medir e interpretar la información generada por la institución	Participar en el desarrollo de instrumentos de medición que permitan identificar el impacto del sistema de difusión educativa y cultural de la Unidad	La persona participante elaboró, en tiempo y forma, una propuesta de instrumento para ponderar el impacto del sistema de difusión en la comunidad universitaria	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Contribuir a la identificación y aplicación de metodologías y técnicas de planeación, información, implementación e investigación procedidas de comunicación digital en medios tecnológicos	La persona participante realizó talleres y proyectos de comunicación	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Participar en la implementación de nuevos tecnologías digitales y los contenidos de difusión en la plataforma tecnológica a su alcance	La persona participante realizó proyectos/materiales digitales con la Unidad Lerma para ser integrados al Sistema de Gestión de la Calidad	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Aprender metodologías y prácticas de talleres e instrumentos, que mediante el uso de las tecnologías digitales, permitan la comunicación con la comunidad y la sociedad	La persona participante elaboró instrumentos y proyectos de comunicación y talleres tecnológicos	CT, ETD, ACD
	Participar en la implementación y evaluación de instrumentos de planeación (PDI, PDA, entre otros)	La persona participante desarrolló habilidades y conocimientos en materia de planeación, seguimiento y evaluación sobre documentos de planeación	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Desarrollar una infraestructura educativa, amigable con el entorno y segura, que integre las tecnologías de la comunicación y la información	Participar en los proyectos, coordinados por la Facultad de Unidad desarrollados en conjunto con los docentes, estudiantes y la comunidad universitaria en materia de innovación de la Unidad	La persona participante apoyó los contenidos de desarrollo de proyectos y acciones educativas y la construcción de la cultura de la Unidad	BA, IRI
	Contribuir al desarrollo de materiales para la difusión educativa de los resultados de los proyectos para la investigación educativa y de habilidades al interior de la Unidad	La persona participante desarrolló materiales, con contenidos tecnológicos, formatos y la integración de proyectos para la construcción del medio ambiente educativo de la Unidad	BA, IRI, ETD, ACD
Desarrollar, gestionar y controlar los recursos de comunicación con la comunidad universitaria y sociedad (SGC) Lerma en línea, redes sociales, espacios tecnológicos, entre otros	Participar en la elaboración de materiales para la difusión educativa de los resultados obtenidos en las actividades de planeación, implementación y comunicación, así como de preservación y difusión de la cultura	La persona participante elaboró material digital que permitió la adecuada comunicación de resultados sobre los actividades educativas realizadas en la Unidad	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Contar con una política sobre uso responsable y difusión de la información	Participar en las actividades y acciones de educación media superior para promover la oferta educativa de la Unidad	El alumno, de manera responsable, participó en la elaboración e implementación del programa y los materiales para la difusión de los contenidos e implementaciones de educación media superior	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Aprender la elaboración de material para la promoción de la oferta educativa de la Unidad	La persona participante participó en el desarrollo de los contenidos e implementaciones de educación media superior	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Disseminar y dar seguimiento a la gestión de apoyo profesional y técnico, entre otros, a través de canales digitales de difusión	Participar en la formación y desarrollo de contenidos de proyectos de innovación, así como los programas de mantenimiento y de actualización de los contenidos de los recursos tecnológicos	La persona participante participó en el desarrollo de contenidos de proyectos de innovación e implementación de los recursos tecnológicos	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
	Aprender la implementación de acciones de difusión y la generación de contenidos de actualización, preservación y promoción de los recursos	La persona participante participó en el desarrollo de contenidos de proyectos de innovación e implementación de los recursos tecnológicos	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Desarrollar los instrumentos de apoyo al programa online para la atención al sistema digital	Aprender las estrategias educativas y de difusión de plataformas y materiales del programa de apoyo al desarrollo del sistema digital	La persona participante participó en el desarrollo de contenidos de proyectos de innovación e implementación de los recursos tecnológicos	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Implementar el Programa de Educación a la Vida Universitaria (PEVU)	Participar en las actividades de integración entre el aprendizaje de nuevos registros y apoyar con actividades de apoyo	La persona participante desarrolló habilidades para el trabajo en equipo, liderazgo, comunicación asertiva y manejo de roles y múltiples	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Implementar el Programa de Educación a la Comunidad Universitaria (PECU)	Aprender a desarrollar plataformas y materiales destinados a comunicar a los nuevos integrantes de la comunidad universitaria sobre el funcionamiento, normativas, servicios de apoyo, entre otros elementos, que les permitan el éxito de sus actividades	La persona participante elaboró material digital que permitió la adecuada comunicación de resultados sobre los actividades educativas realizadas en la Unidad	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Implementar el Programa de Educación al Desarrollo (PEAD)	Elaborar un programa de promoción a la salud, que incluye el fomento de buenos hábitos alimentarios	El alumno participante desarrolló una metodología para el diseño y aplicación de sistemas de gestión y control de la calidad de los alimentos elaborados en la Unidad	PE, CTA, BA, ETD, ACD, PF
	Participar en la implementación de acciones destinadas a la atención psicopedagógica de la comunidad universitaria	La persona participante participó en el desarrollo de contenidos de proyectos de innovación e implementación de los recursos tecnológicos	PE, ACD, ETD
Desarrollar, en la medida de lo posible, a través de los Centros de Innovación, Cultura y Tecnología (CICyT) implementados por la Unidad Lerma en colaboración con las instituciones	Participar en el desarrollo de plataformas, materiales e instrumentos aplicables a los proyectos para la difusión del conocimiento implementados en los CICyT de la Unidad Lerma	La persona participante elaboró material digital que permitió la adecuada difusión y promoción de los contenidos de innovación, cultura y tecnología implementados por la UAM y las autoridades educativas	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD
Desarrollar estrategias de difusión en relación a la preservación de género, derechos humanos, valores y principios éticos	Desarrollar, difundir materiales, didácticos e informativos, en materia de perspectiva de género, derechos humanos, valores y principios éticos	La persona participante participó en el diseño y gestión de cursos en línea, software, materiales y plataformas educativas mediante el uso de tecnologías digitales y aplicables a los programas de difusión de género, derechos humanos, valores y principios éticos	ETD, ACD
	Aprender en el desarrollo de materiales para la implementación de cursos a través de la perspectiva de género, derechos humanos, valores y principios éticos	La persona participante participó en el desarrollo y gestión de cursos en línea, software, materiales y plataformas educativas mediante el uso de tecnologías digitales y aplicables a los programas de difusión de género, derechos humanos, valores y principios éticos	ETD, ACD
Desarrollar plataformas, materiales e instrumentos para la difusión y promoción de la investigación, creación e innovación en materia de difusión educativa y cultural de la Unidad y sobre la construcción del conocimiento con la sociedad de los contenidos educativos, regionales y nacionales	Participar en la implementación de plataformas, materiales e instrumentos aplicables a los proyectos para la difusión del conocimiento implementados en los CICyT de la Unidad Lerma	La persona participante elaboró material digital que permitió la adecuada difusión y promoción de los contenidos de innovación, cultura y tecnología implementados por la UAM y las autoridades educativas	CT, ETD, ACD
Promover y gestionar el desarrollo de actividades académicas con los actores educativos, social, institucional y tecnológico	Aprender en la integración de información para comunicar las propuestas de innovación educativa a la comunidad universitaria de la Unidad de la Unidad Lerma	La persona participante colaboró en la construcción e implementación del sistema de gestión de la Unidad, sobre la comunidad universitaria, de los programas de innovación con los actores educativos, sociales	CT, BAI, IRI, BA, CTA, PE, PF, ACD, ETD



**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Lerma**

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO EN SU SESIÓN
NÚM. 145

EL SECRETARIO DEL CONSEJO